



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til de økonomisk fag og det økonomiske grundforløb Økonomisk kredsløb
Indhold	Faglige mål: 1. Redegøre for overordnede ligheder og forskelle mellem de økonomiske fag på HHX 2. Redegøre for, at økonomiske valg har konsekvenser. 3. Redegøre for sektorerne og samspil i det økonomiske kredsløb. 4. Redegøre for, hvad der forstås ved markedsøkonomi. Anvendt litteratur: Systime, Økonomiske grundforløb, kap. 1+2
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	Ræsonnementskompetence, tankegangskompetence Økonomisk tænkning Markedsformer Økonomiske kredsløb Refleksion over økonomiske faktorer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Mindre gruppearbejder



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Indkomst og livsindkomst
Indhold	<p>Faglige mål:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redegøre for begrebet indkomst, skat, disponibel indkomst og livsindkomst.2. Foretage simple skatteberegninger3. Forklare forskellen på et frikort og et skattekort.4. Indledende kendskab til Danmarks Statistik (dst.dk) <p>Anvendt litteratur: Systime, Økonomisk grundforløb, kap. 4 + Caseforløb: Forstå din skat</p> <p>Andet:</p> <p>Skat.dk: Skat på skoleskemaet http://www.skat.dk/skole.aspx?oId=2244663</p> <p>Berlingske: Er du økonomisk bæredygtig? https://www.b.dk/nationalt/er-du-oekonomisk-baeredygtig-0</p> <p>Hvad tjener din nabo? https://www.b.dk/nationalt/se-hvor-meget-dine-naboer-tjener</p> <p>Her bor danskerne med de største indkomster https://www.b.dk/nationalt/her-bor-danskerne-med-de-stoerste-indkomster</p> <p>Eksternt oplæg: Skat</p>
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Databehandlingskompetence, tankegangskompetence</p> <p>Husholdningernes indkomst Indkomstfordeling Livsindkomst</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Paropgaver Individuelle opgaver</p>

[Retur til forside](#)



Titel 3	Prisdannelse, Forbrug og Købsadfærd
Indhold	<p>Faglige mål:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redegøre for at prisen bestemmes ud fra udbud og efterspørgsel.2. Bestemme ligevægten både grafisk og matematisk.3. Forklare, hvordan markedskræfterne justerer prisen, hvis der sker ændringer i efterspørgsel eller udbud.4. Redegøre for købsadfærd og forskellige segmenters købsadfærd.5. Opstille simple matematiske modeller i form af lineære funktioner og bruge dem som grundlag for at træffe økonomiske valg. <p>Anvendt litteratur: Systeme, Økonomisk grundforløb, kap. 3, 5 og evt. aktuelle artikler om udvikling i efterspørgselstendenser.</p>
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer: Modellering, databehandling, ræsonnement, problemløsning</p> <p>Fokuspunkter: Prisdannelse Ligevægtspris Husholdningernes forbrug Forbrugsmønstre Købsadfærd</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Mindre skriftligt arbejde Problemløst forløb: Samfundsøkonomiske virkninger af Black Friday (Caseforløb Systeme)</p>



Titel 4	Lån og opsparing
Indhold	<p>Faglige mål:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redegøre for forskellige formål med at spare op, og hvordan du kan øge opsparing – herunder rentens påvirkning på opsparingen.2. Redegøre for, hvordan rente er forbundet med lån og låneform.3. Redegøre for ÅOP – herunder redegøre for, at kviklån er en dyr låneform. <p>Anvendt litteratur: Systeme, Økonomisk Grundforløb, kap. 6, 7</p> <p>Ekstern oplæg: Danske Bank</p>
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer: ræsonnement, tankegang, databehandling, problembehandling</p> <p>Fokuspunkter: Husholdningers opsparing og lån Forbrugslån Opsparing i obligationer og aktier Renter</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Ekstern oplæg Gruppearbejde Problemorienteret forløb: Hvordan kan jeg spare op til at flytte hjemmefra? (Caseforløb Systeme)</p>



Titel 5	Det private budget
Indhold	<p>Faglige mål:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redegøre for den private husholdnings økonomi, herunder indkomst, faste og variable udgifter, forbrug.2. Redegøre for fordele ved forskellige kontotyper (budgetkonto, lønkonto, opsparingskonto).3. Redegøre for formålet med og indholdet af en forsikring.4. Redegøre for forsikringsbetingelser.5. Vurdere, hvilke forsikringer du skal tegne. <p>Anvendt litteratur: Systime, Økonomisk Grundforløb, kap. 8, 9 + tilhørende caseforløb.</p>
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer: problembehandling, databehandling, ræsonnement, kommunikation</p> <p>Fokuspunkter: Private budgetmodel Indtægter, faste og variable udgifter Skat og rådighedsbeløb</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Problemorienteret forløb: Udarbejdelse af privatbudget for forskellige familier med diverse udfordringer (fremlæggelse)</p>