

Grundforløbspakker

Personlig kompetenceudvikling

Vejen Business College udbyder tre grundforløbspakker (også kaldet Personlig kompetenceudvikling – PKU). PKU omfatter:

Grundforløbspakke 1: Opkvalificering

Støttefunktion for læsesvage elever og for basale studiekompetencer i det obligatoriske forløb

eller

Grundforløbspakke 2: Udvidet vejledning

Praktik og vejledning således at eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg sideløbende med det obligatoriske forløb

eller

Grundforløbspakke 3: Studiekompetence

Eleverne opnår fag på højere niveau sideløbende med det obligatoriske niveau

Grundforløbspakke 1: Opkvalificering

Målgruppe:

Elever der har brug for særlig læse, skrive, sprogstøtte til gennemførelse af grundforløbet

Elever kan evt. visiteres til specialpædagogisk støtte gennem samtaler med studievejledningen og samtaler med faglærere/-kontaktlærere. Der er ligeledes fokus på vejledning og kontaktlærerordning

Målet er, at eleven får øjnene op for sine evner og muligheder for at gennemføre en erhvervsuddannelse og derved også motiveres til at yde en tilstrækkelig indsats.

Struktur og varighed:

Udgangspunktet for, at eleven tilbydes denne pakke er, at læse og skrivevanskeligheder bliver synliggjort så tidligt som muligt ved uddannelsens start (indenfor den første uge efter påbegyndelsen af HG). Eleven får på baggrund af en realkompetencevurdering beskrevet sin personlige uddannelsesplan.

Pakken med opkvalificering vil i stor udstrækning være struktureret som støtte for det obligatoriske forløb og være baseret på:

- Ekstra dansk og evt.
- Regning/matematik/erhvervsøkonomi,

Dette sker i form af en lærerunderstøttet/bemandet lektiecafe 2 lektioner pr. uge.

Herudover afholdes hvert semester en samlet uge (30 lektioner) udelukkende med fokus på Person kompetenceudvikling.

Grundforløbspakke 2: Udvidet vejledning

Målgruppe:

Uafklarede elever, der har brug for vejledning om uddannelsesvalg

I pakken med udvidet vejledning er målet, at eleverne bliver afklarede i deres uddannelsesvalg sideløbende med, at de opnår målene for det valgte grundforløb.

Udgangspunktet er, at der er særlig fokus på elevens realkompetencer og interesser, for herved at motivere eleven til at "finde sig selv og sin plads" i uddannelsesforløbet

Struktur og varighed:

Der lægges stor vægt på individuel vejledning og rådgivning af den enkelte elev. Denne funktion varetages af studievejleder/kontaktlærer ligesom eleven kan blive tilknyttet en af skolens mentorer såfremt uafklaretheden gør eleven direkte frafaldstruet. Der er skolens som tilknytter den enkelte elev en mentor og tilknytningen kan ske på anbefaling af en studievejleder/-kontaktlærer eller elev-elev mentor (jf. skolens handlingsplan for øget gennemførelse på hg)

Den uafklarede elev afprøves op mod de for eleven relevante uddannelsesforløb i korte praktikforløb (1 uge af gangen) og gennemfører sit videre uddannelsesforløb med udspring i de konklusioner, vejledningsforløbet fører frem til. Den personlige uddannelsesplan tilrettes, og der tages højde for de kompetencer, eleven har opnået i vejledningsforløbet.

Vejledningsforløbets varighed er afhængig af behov.

Grundforløbspakken med udvidet vejledning vil være afhængig af behov.

Grundforløbspakken med udvidet vejledning vil være baseret på:

- Ekstra individuel vejledning og rådgivning (studievejleder/kontaktlærer/evt. mentorordning)

Herudover afholdes hvert semester en samlet uge (30 lektioner) udelukkende med fokus på Person kompetenceudvikling. I denne grundforløbspakke med udvidet vejledning sker dette i form af en uges praktikophold (virksomhedsforlagt undervisning). Dette som støtte til at eleven bliver afklaret i sit uddannelsesvalg

Grundforløbspakke 3: Studiekompetence

Målgruppe:

Afklarede elever med udvidede kompetencer, der ønsker og er i stand til at opnå høje niveauer blandt andet med videreuddannelsesperspektiv.

Struktur og varighed:

Ud over den indledende realkompetencevurdering (indenfor den første uge efter påbegyndelsen af HG) vil eleven løbende blive vurderet og rådgivet med henblik på valg af fag og niveauer (studievejleder/kontaktlærer)

Udgangspunktet er, at eleven opnår flest mulige C-niveauer indenfor grundfagene med mulighed for individuel tilpasning af enkelte fag til lavere eller højere niveau blandt andet med videreuddannelsesperspektiv for øje.

Pakken med studiekompetence vil i stor udstrækning være struktureret som støtte for det obligatoriske forløb og være baseret på:

- Flest mulige grundfag på C-niveau/højeste niveau.
- Løbende vejledning og rådgivning med henblik på valg af fag/-niveauer

Herudover afholdes hvert semester en samlet uge (30 lektioner) udelukkende med fokus på Person kompetenceudvikling. I denne grundforløbspakke vil der via et tværfagligt projekt i denne samlede uge blive lagt vægt på en styrkelse af elevens faglighed med henblik på at gennemføre grundfag fag på højest mulige niveau.