





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Studieretningsdag
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><a href="https://www.sport24.dk/">https://www.sport24.dk/</a> <a href="http://www.sport24team.dk/">http://www.sport24team.dk/</a> <a href="http://www.skoda.emu.dk">www.skoda.emu.dk</a> (navne numre erhverv) <a href="https://www.bisbase.dk/company/?cid=91348&amp;iid=621&amp;f_industry=1">https://www.bisbase.dk/company/?cid=91348&amp;iid=621&amp;f_industry=1</a> <a href="http://www.boersen.dk">www.boersen.dk</a> <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=sport24">https://www.youtube.com/results?search_query=sport24</a> <a href="http://detailfolk.dk/detailnyheder/sport_24_gr_frem_p_bde_top-_og_bundlinje.html">http://detailfolk.dk/detailnyheder/sport_24_gr_frem_p_bde_top-_og_bundlinje.html</a> <a href="https://www.retailnews.dk/article/view/294905/otte_nye_butikker_til_sport24#">https://www.retailnews.dk/article/view/294905/otte_nye_butikker_til_sport24#</a></p>
<b>Omfang</b>	7 + 7
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p><b>Formål med studieretningsdagene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne har et klart billede af, hvad man kan beskæftige sig med på de enkelte studieretninger.</li></ul> <p><b>Formål med AØVØ-dagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At eleverne får indsigt i emner, der er karakteristiske for hvert af de to fag, og hvordan de to fag kan spille sammen.</li><li>• At eleverne arbejder sammen og fremlægger for hinanden</li><li>• At eleverne arbejder praksisnært, men med teorien som basis</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Undervisning/oplæg i plenum</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Gruppefremlæggelse</p>

