

Selvevaluering og opfølgingsplan på EUD/EUX 2020-2021

	Resultater	Kvalitetsmål 2020/21	Kvalitetsmål 2021/22	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
1. Søgning til GF1 målt på institutionsniveau	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet) 2017: 20 2018: 27 2019: 24 2020: 24 2021: 23 Starter på GF1: 2017: 26 2018: 32 2019: 29 2020: 28	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet): 25	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet): 25	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rekrutteringsaktiviteter som alle videreføres (introduktionskurser, brobygningsforløb, interne og eksterne orienteringsmøder, markedsføring mm) ○ Tilbud om ekstra brobygningstilbud til 7 – 10 klasse i samarbejde med Vejen Kommune, Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Vejen Gymnasium ○ Etableret en ny PR/Eventkoordinator funktion i skoleåret 2020/2021. Funktionen fortsætter i skoleåret 2021/2022. 	Skoleåret 2021-2022 Skolens ledelse
2. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på Institutionsniveau (3 mdr. efter endt grundforløb)	2015: 57 % (56 %) 2016: 80 % (54 %) 2017: 68 % (50 %) 2018: 80 % (48 %) (Lands gennemsnit) 2018: 31,5 % frafald under grundforløbet 14,8 % frafald efter grundforløbet 29,6 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb	Målet er at frafaldet skal nedbringes til landsgennemsnittet	Målet er at frafaldet skal nedbringes til landsgennemsnittet	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Matematikvejlederfunktion ○ Studievejlederordning ○ Elevpladsvejlederfunktion ○ Adgang til special pædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fastholdelseskoordinator ○ Øget fokus på elevpladssøgning på GF1/GF2/EUX studiekompetenceåret i skoleåret 2021/2022 ○ Øget fokus på elevtrivsel med en studietur på GF1 og EUX studiekompetenceåret 	Skoleåret 2021-2022 Skolens ledelse
3. Frafald på grundforløbet	2018: 1 måned: 5,6 % (4,4 %) 2 måneder: 5,6 % (8,7 %) 3 måneder: 7,4 % (11,5 %) 6 måneder: 20,4 % (17,7 %) 2019: 3 måneder: 9,7 % (11,7 %) (Lands gennemsnit)	Målet er at frafaldet skal nedbringes til landsgennemsnittet	Målet er at frafaldet skal bibeholdes under landsgennemsnittet	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Studievejlederordning ○ Elevpladsvejlederfunktion ○ Adgang til special pædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fastholdelseskoordinator ○ Øget fokus på elevpladssøgning på GF1 hvor eleverne skal i en uges praktik i forbindelse med erhvervsfag 2 (Praktikpladssøgning) 	Skoleåret 2021-2022 Skolens ledelse
4. Forventet frafald i forhold til elever med samme baggrund (frem til en evt. uddannelsesaftale)	2017: Forventet frafald: 47,7 % Faktisk frafald: 19,3 % Signifikant bedre end forventet 2018: Forventet frafald: 52,7 % Faktisk frafald: 47,1 % Signifikant bedre end forventet	Målet er at det faktiske frafald fortsat skal være signifikant bedre end forventet	Målet er at det faktiske frafald fortsat skal være signifikant bedre end forventet	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Matematikvejlederfunktion ○ Adgang til special pædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fastholdelseskoordinator ○ Øget fokus på elevpladssøgning på GF1/GF2/EUX studiekompetenceåret i skoleåret 2021/2022 (elevpladsvejleder) ○ Øget fokus på elevtrivsel med en studietur på GF2 og EUX studiekompetenceåret 	Skoleåret 2021-2022 Skolens ledelse

5. Andel elever med EUX ud af alle elever der starter	2017: 73 % (10 %) 2018: 49 % (11 %) 2019: 71 % (13 %) 2020: 79 % (Ikke oplyst) (Lands gennemsnit)	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter er på 65 %	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter er på 70 %	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Afklaringsamtaler med studievejleder om valg af EUX efter erhvervsfag 1 	Skoleåret 2021-2022 Skolens ledelse
	Resultat	Kvalitetsmål 2020/21	Kvalitetsmål 2021/22	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
6. Elevtrivsel (læringsmiljø og velbefindende)	Læringsmiljø: 2018: 4,0 (4,0) 2019: 3,9 (3,9) 2020: 4,0 (4,1) Velbefindende: 2018: 4,3 (4,3) 2019: 4,1 (4,0) 2020: 4,3 (4,3) (Lands gennemsnit)	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Matematikvejlederordning ○ Elevpladsvejleder ○ Adgang til special pædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fastholdelseskoordinator ○ Øget fokus på elevpladssøgning på GF1/GF2/EUX studiekompetenceåret i skoleåret 2021/2022 ○ Øget fokus på elevtrivsel med en studietur på GF2 og EUX studiekompetenceåret ○ Øget fokus på motion og bevægelse via samarbejde med projekt "Bevægelse er Vejen" ○ Som mål at implementere Microsoft Teams i skoleåret 2021/2022 	Skoleåret 2021-2022 Skolens ledelse