

## Selvevaluering og opfølgingsplan på EUD/EUX 2021-2022

	Resultater	Kvalitetsmål 2021/22	Kvalitetsmål 2022/23	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
1. Søgning til GF1 målt på institutionsniveau	<p>Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet)</p> <p>2018: 27 2019: 24 2020: 24 2021: 23 <b>2022: 20</b></p> <p>Starter på GF1:</p> <p>2018: 32 2019: 29 2020: 28 <b>2021: 27</b></p>	<p>Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet): 25</p>	<p>Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet): 25</p>	<p>VBC har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rekrutteringsaktiviteter som alle videreføres (introduktionskurser, brobygningsforløb, interne og eksterne orienteringsmøder, markedsføring mm)</li> <li>○ Tilbud om ekstra brobygningstilbud til 7 – 10 klasse i samarbejde med Vejen Kommune, Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Vejen Gymnasium</li> <li>○ Øget fokus på PR-funktionen i skoleåret 2022/2023.</li> </ul>	<p>Skoleåret 2022-2023</p> <p>Skolens ledelse</p>
2. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på Institutionsniveau (3 mdr. efter endt grundforløb)	<p>2018: 80 % (48 %)</p> <p><b>2019: Ikke oplyst</b></p> <p>2018: 31,5 % frafald under grundforløbet 14,8 % frafald efter grundforløbet 29,6 % Ikke i hovedforløb men EUX</p> <p>Studiekompetencegivende forløb</p> <p><b>2019:</b> <b>19,4 % frafald under grundforløbet</b> <b>16,1 % frafald efter grundforløbet</b> <b>58,1 % Ikke i hovedforløb men EUX</b></p> <p>Studiekompetencegivende forløb</p>	<p>Målet er at frafaldet skal nedbringes til landsgennemsnittet</p>	<p>Målet er at frafaldet skal nedbringes til 15 % under grundforløbet 15 efter grundforløbet</p>	<p>VBC har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mentorordning</li> <li>○ Tutorordning</li> <li>○ Læsevejlederordning</li> <li>○ Matematikvejlederfunktion</li> <li>○ Studievejlederordning</li> <li>○ Lærepladsvejlederfunktion</li> <li>○ Adgang til special pædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken</li> <li>○ Fastholdelseskoordinator</li> <li>○ Fastholde fokus på læreplads søgning på GF1/GF2/EUX studiekompetenceåret i skoleåret 2022/2023</li> <li>○ Øget fokus på skolestart for GF1 elever</li> <li>○ Samarbejde med Regionen "ABC for mental sundhed på ungdomsuddannelser"</li> </ul>	<p>Skoleåret 2022-2023</p> <p>Skolens ledelse</p>
3. Frafald på grundforløbet	<p>2018: 1 måned: 5,6 % (4,4 %) 2 måneder: 5,6 % (8,7 %) 3 måneder: 7,4 % (11,5 %) 6 måneder: 20,4 % (17,7 %)</p> <p>2019: 3 måneder: 9,7 % (11,7 %) (Landsgennemsnit)</p> <p><b>Opdateres ikke længere (der skal findes nye indikatorer at måle efter)</b></p>	<p>Målet er at frafaldet skal bibeholdes under landsgennemsnittet</p>	<p>Se punkt 2</p>	<p>VBC har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mentorordning</li> <li>○ Tutorordning</li> <li>○ Læsevejlederordning</li> <li>○ Studievejlederordning</li> <li>○ Lærepladsvejlederfunktion</li> <li>○ Adgang til special pædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken</li> <li>○ Fastholdelseskoordinator</li> <li>○ Øget fokus på inddragelse af virksomheder i forbindelse med erhvervsfagene på GF1 og USF på GF2</li> </ul>	<p>Skoleåret 2022-2023</p> <p>Skolens ledelse</p>

	Resultat	Kvalitetsmål 2021/22	Kvalitetsmål 2022/23	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
4. Forventet frafald i forhold til elever med samme baggrund (frem til en evt. uddannelsesaftale)	<p>2017: Forventet frafald: 47,7 % Faktisk frafald: 19,3 % Signifikant bedre end forventet</p> <p>2018: Forventet frafald: 52,7 % Faktisk frafald: 47,1 % Signifikant bedre end forventet</p> <p>2019: Forventet frafald: 35,5 % Faktisk frafald: 35,5 % Ikke signifikant bedre end forventet</p>	Målet er at det faktiske frafald fortsat skal være signifikant bedre end forventet	Målet er at det faktiske frafald fortsat skal være signifikant bedre end forventet	<p>VBC har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mentorordning</li> <li>○ Tutorordning</li> <li>○ Læsevejlederordning</li> <li>○ Studievejlederordning</li> <li>○ Lærepladsvejlederfunktion</li> <li>○ Adgang til special pædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken</li> <li>○ Fastholdelseskoordinator</li> <li>○ Øget fokus på inddragelse af virksomheder i forbindelse med erhvervsfagene på GF1 og USF på GF2</li> </ul>	<p>Skoleåret 2022-2023</p> <p>Skolens ledelse</p>
5. Andel elever med EUX ud af alle elever der starter	<p>2017: 73 % (10 %)</p> <p>2018: 49 % (11 %)</p> <p>2019: 71 % (13 %)</p> <p>2020: 79 % (Ikke oplyst)</p> <p>2021: 72 % (Ikke oplyst) (Landsgennemsnit)</p>	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter er på 70 %	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter er på 70 %	<p>VBC har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Afklaringsamtaler med studievejleder om valg af EUX efter erhvervsfag 1</li> <li>○ Løbende afklaringsamtaler på GF1</li> </ul>	<p>Skoleåret 2022-2023</p> <p>Skolens ledelse</p>
6. Elevtrivsel (læringsmiljø og velbefindende)	<p>Læringsmiljø: 2018: 4,0 (4,0) 2019: 3,9 (3,9) 2020: 4,0 (4,1) 2021: 4,0 (3,9)</p> <p>Velbefindende: 2018: 4,3 (4,3) 2019: 4,1 (4,0) 2020: 4,3 (4,3) 2021: 3,9 (4,1)</p> <p>(Landsgennemsnit)</p>	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	<p>VBC har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mentorordning</li> <li>○ Tutorordning</li> <li>○ Læsevejlederordning</li> <li>○ Matematikvejlederordning</li> <li>○ Lærepladsvejleder</li> <li>○ Adgang til special pædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken</li> <li>○ Fastholdelseskoordinator</li> <li>○ Fortsat fokus på motion og bevægelse</li> <li>○ Som mål at implementere Microsoft Teams fuldt ud i skoleåret 2022/2023</li> <li>○ Samarbejde med Regionens "ABC for mental sundhed på ungdomsuddannelser"</li> </ul>	<p>Skoleåret 2022-2023</p> <p>Skolens ledelse</p>

Godkendt på møde i LUU 14.06.2022

KB