

Selvevaluering og opfølgingsplan på EUD/EUX 2022-2023

	Resultater	Kvalitetsmål 2022/23	Kvalitetsmål 2023/24	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
1. Søgning til GF1 målt på institutionsniveau	<p>Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet)</p> <p>2018: 27 2019: 24 2020: 24 2021: 23 2022: 20</p> <p>Starter på GF1:</p> <p>2018: 32 2019: 29 2020: 28 2021: 27 2022: 23</p>	<p>Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet):</p> <p>25</p>	<p>Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet):</p> <p>25</p>	<p>VBC har:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rekrutteringsaktiviteter som alle videreføres (introduktionskurser, brobygningsforløb, interne og eksterne orienteringsmøder, markedsføring mm) ○ Tilbud om ekstra brobygningstilbud til 7 – 10 klasse i samarbejde med Vejen Kommune, Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Vejen Gymnasium 	<p>Skoleåret 2023-2024</p> <p>Skolens ledelse</p>
2. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på Institutionsniveau (3 mdr. efter endt grundforløb)	<p>2018:</p> <p>31,5 % frafald under grundforløbet</p> <p>14,8 % frafald efter grundforløbet</p> <p>29,6 % Ikke i hovedforløb men EUX</p> <p>Studiekompetencegivende forløb</p> <p>2019:</p> <p>19,4 % frafald under grundforløbet</p> <p>16,1 % frafald efter grundforløbet</p> <p>58,1 % Ikke i hovedforløb men EUX</p> <p>Studiekompetencegivende forløb</p> <p>2020:</p> <p>15,8 % frafald under grundforløbet</p> <p>21,1 % frafald efter grundforløbet</p> <p>36,8 % Ikke i hovedforløb men EUX</p> <p>Studiekompetencegivende forløb</p>	<p>Målet er at frafaldet skal nedbringes til 15 % under grundforløbet og 15 % efter grundforløbet</p>	<p>Målet er at frafaldet skal nedbringes til 15 % under grundforløbet og 15 % efter grundforløbet</p>	<p>VBC har:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Matematikvejlederfunktion ○ Studievejlederordning ○ Lærepladsvejlederfunktion ○ Adgang til specialpædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fastholdelseskoordinator ○ Fastholde fokus på lærepladssøgning på GF1/GF2/EUX studiekompetenceåret i skoleåret 2023/2024 ○ Øget fokus på skolestart for GF1 elever ○ Øget formalisering af teamsamarbejdet 	<p>Skoleåret 2023-2024</p> <p>Skolens ledelse</p>

	Resultat	Kvalitetsmål 2022/23	Kvalitetsmål 2023/24	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
3. Forventet frafald i forhold til elever med samme baggrund (frem til en evt. uddannelsesaftale)	2017: Forventet frafald: 47,7 % Faktisk frafald: 19,3 % Signifikant bedre end forventet 2018: Forventet frafald: 52,7 % Faktisk frafald: 47,1 % Signifikant bedre end forventet 2019: Forventet frafald: 35,5 % Faktisk frafald: 35,5 % Ikke signifikant bedre end forventet 2020: Forventet frafald: 41,3 % Faktisk frafald: 36,9 % Ikke signifikant bedre end forventet	Målet er at det faktiske frafald fortsat skal være signifikant bedre end forventet	Målet er at det faktiske frafald fortsat skal være bedre end forventet	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Studievejlederordning ○ Lærepladsvejlederfunktion ○ Adgang til specialpædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fastholdelseskoordinator ○ Øget fokus på inddragelse af virksomheder i forbindelse med erhvervsfagene på GF1 og USF på GF2 	Skoleåret 2023-2024 Skolens ledelse
4. Andel elever med EUX ud af alle elever der starter	2017: 73 % (10 %) 2018: 49 % (11 %) 2019: 71 % (13 %) 2020: 79 % (Ikke oplyst) 2021: 72 % (Ikke oplyst) 2022: 61 % (Ikke oplyst) (Lands gennemsnit)	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter, er på 70 %	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter, er på 65 %	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Afklaringsamtaler med studievejleder om valg af EUX efter erhvervsfag 1 ○ Løbende afklaringsamtaler på GF1 	Skoleåret 2023-2024 Skolens ledelse
5. Elevtrivsel (læringsmiljø og velbefindende)	Læringsmiljø: 2018: 4,0 (4,0) 2019: 3,9 (3,9) 2020: 4,0 (4,1) 2021: 4,0 (3,9) 2022: 3,7 (4,0) Velbefindende: 2018: 4,3 (4,3) 2019: 4,1 (4,0) 2020: 4,3 (4,3) 2021: 3,9 (4,1) 2022: 3,9 (4,3) (Lands gennemsnit)	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	VBC har: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Matematikvejlederordning ○ Lærepladsvejleder ○ Adgang til specialpædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fastholdelseskoordinator ○ Fortsat fokus på motion og bevægelse ○ Nedsættes et trivselsudvalg på EUD og EUX – studiekompetencegivende år som også deltager i udvalgte teammøder 	Skoleåret 2023-2024 Skolens ledelse og pædagogisk leder

Godkendt på møde i LUU 26.05.2023

KB