

## Studieplan

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2018/19
<b>Institution</b>	Vejen Business College
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Jens Laigaard
<b>Hold</b>	hh1218-EF1819-AFS/INN

### Oversigt over planlagte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Titel 2</b>	Virksomhedstyper og ejerformer
<b>Titel 3</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Titel 4</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Titel 5</b>	Virksomhedens indtjening
<b>Titel 6</b>	Forretningsplan og forretningsmodel
<b>Titel 7</b>	Virksomhedens interessenter
<b>Titel 8</b>	Virksomheden i vækst
<b>Titel 9</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Titel 10</b>	Det samlede regnskabssystem
<b>Titel 11</b>	Årsrapporten

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 1</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, modelleringskompetence og ræsonnementskompetence.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuel arbejde/ små diskussioner

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedstyper og ejerformer
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof  Peder Vinther Emdal Hay m.fl.  Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave  Kapitel 2</p> <p>Supplerende stof  Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, blandt andet:  <a href="http://www.top1000.dk">www.top1000.dk</a>, infomedia og navne, nr., erhverv under <a href="http://www.sdfs.dk">www.sdfs.dk</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 6 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil de forskellige ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål.</p> <p>Kompetencer:  Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof

	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 3</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 6 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, mindre gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 4</p>

	Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
<b>Omfang</b>	Ca. 12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer.  Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Virksomhedens indtjening
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 5  Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.

<b>Omfang</b>	Ca. 9 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, modelleringskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde, skriftligt arbejde, PBL-forløb og fremlæggelse i plenum

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Forretningsplan og forretningsmodel
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 6</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 6 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både ny-startede virksomheder og virksomheder i drift.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb

--	--

<b>Titel 7</b>	Virksomhedens interesser
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 7</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet,</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 5 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interesser – herunder shareholder/stakeholder</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, databehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb

<b>Titel 8</b>	Virksomheden i vækst
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 8</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til nye ejerformer.</p> <p>Kompetencer:</p>

	Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, kommunikationskompetence.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb

<b>Titel 9</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Indhold</b>	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9  Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
<b>Omfang</b>	Ca. 12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til bogføring.  Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

<b>Titel 10</b>	Det samlede regnskabssystem
<b>Indhold</b>	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 10  Supplerende stof



	Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
<b>Omfang</b>	Ca. 14 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Uddybende arbejde med registrering og bogføring.  Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

<b>Titel 11</b>	Årsrapporten
<b>Indhold</b>	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 11  Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
<b>Omfang</b>	Ca. 9 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Gennemgang af årsrapporter med udgangspunkt i virkelige regnskaber. Yderligere fokus årsrapportens indhold med vægt på lovmæssige krav.  Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	En overordnet titel for undervisningsforløbet
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)