



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Skoleåret 18/19
<b>Institution</b>	Vejen Business College
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B
<b>Lærer(e)</b>	Dorthe Lauridsen
<b>Hold</b>	18-EUX Engelsk B

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Being different
<b>Titel 2</b>	The USA
<b>Titel 3</b>	Racism
<b>Titel 4</b>	Company culture
<b>Titel 5</b>	Grammatik og handelskorrespondance



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Being different
<b>Indhold</b>	Daniel Keyes, <i>Flowers for Algernon</i> Muli Amaye, "Streamlining" Maeve Binchy, "Love in the Suburbs" Paul "Tickits"  Supplerende stof: Film: One Flew Over the Cuckoo's Nest
<b>Omfang</b>	1 måned
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Arbejde med læsestrategier Kulturelle forhold Mundtlig sprogfærdighed Litterær analyse og fortolkning Gloseindlæring
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Primært klasseundervisning, men også skriftlighed



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	The USA – et portræt af landet
<b>Indhold</b>	Hofstedes kulturelle dimensioner (sammenligning USA – DK) <a href="https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/">https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/</a>  Fra <i>USA – a quick guide to customs &amp; etiquette</i> , kap. 2, “Values and attitudes”
<b>Omfang</b>	21 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kultur + præsentation af en amerikansk virksomhed Viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i USA Faglige merkantile begreber
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejdsform Klasseundervisning Pararbejde/Gruppearbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Racism
<b>Indhold</b>	Racismekompendium (fremsendes)  Supplerende stof: JP, 27. okt. 2018, ”Frygten for en migrantkaravane kan få en afgørende rolle i en tæt valgkamp” Film: Mississippi Burning Hidden Figures This is England
<b>Omfang</b>	1½ måned
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Især mundtlig, men også skriftlig sprogfærdighed med fokus på kulturelle og samfundsmæssige forhold i engelsktalende lande  Tilegnelse af nyt ordforråd  Forståelse af autentisk engelsk
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, men også miniprojekt om at tiltrække udlændinge til Danmark

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Company culture
<b>Indhold</b>	Uddrag af <i>Company, Culture &amp; Communication</i> , pp. 14-17, 24-28, 34-36  Supplerende stof: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=elU32XNj8PM">https://www.youtube.com/watch?v=elU32XNj8PM</a> Miniprojekt om New Nordic Cuisine og McDonald's
<b>Omfang</b>	26 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Udvikling af merkantilt ordforråd Mundtlig sprogfærdighed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Pararbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Grammatik og handelskorrespondance
<b>Indhold</b>	<i>Yours faithfully</i> <i>Stifinderen</i> , teori- og øvebog
<b>Omfang</b>	Kan ikke angives, da det er foregået sideløbende med de andre undervisningsforløb
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Tilegnelse af merkantilt ordforråd Viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)