

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Aug 2018 / Maj 2019
<b>Institution</b>	Vejen Business College
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Informationsteknologi B – EUX
<b>Lærer(e)</b>	Michael Ebbesen Schmidt
<b>Hold</b>	18-EUXÅU

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Grundlæggende viden om IT
<b>Titel 2</b>	IT i Samfundet
<b>Titel 3</b>	IT systemudvikling
<b>Titel 4</b>	IT systemers arkitektur
<b>Titel 5</b>	Data, databaser og SQL
<b>Titel 6</b>	IT Sikkerhed og kryptering
<b>Titel 7</b>	Interaktionsdesign
<b>Titel 8</b>	Programmering

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Grundlæggende viden om IT
<b>Indhold</b>	<p>Bøger: Benny Juel Pedersen, Karl Erik Jakobsen, Liselotte Strarup Nielsen, Lotte Pedersen, Werner Burgwald Informationsteknologi HHX B-A, A/S Dafolo, 2006</p> <p>Andet: Udleverede powerpoints om IT Diverse web ressourcer</p> <p>Kernestof: Hardware Software (Systemer og programtyper) IT historie</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 7 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Basis viden af computere
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppe-/pararbejde

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	IT i Samfundet
<b>Indhold</b>	<p>Bogen: Informationsteknologi B til EUX Merkantil – itbeux.systeme.dk</p> <p>Andet: Diverse web ressourcer og eget produceret materiale</p> <p>Kernestof: Videnssamfund Globalisering Digitalisering og digitale platforme Samfundsudvikling i forbindelse med IT Borger.dk og NemID Datasikkerhed og lovgivning Overvågningssamfundet Cookies IT-politik</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Der fokuseres på informationsteknologiens betydning for individet, herunder sociale medier og disses betydning, kontakt med offentlige institutioner og datasikkerhed og -datalovgivning. Betydningen af overvågningssamfundet for individet bearbejdes, herunder aspekter af dataindsamling i almindelighed samt Big Data i særdeleshed.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, klasses Diskussion, individuel opgaveløsning, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	IT systemudvikling
<b>Indhold</b>	<p>Bogen: Informationsteknologi B til EUX Merkantil – itbeux.systeme.dk</p> <p>Andet: Udleverede powerpoints om systemudvikling Diverse web ressourcer og eget produceret materiale</p> <p>Kernestof: IT udvikling (Modellering, automatisering, værktøj, dynamisk infrastruktur) Forståelsværktøjer og aktivitetsnetværk Udviklingsmodeller (og faserne heraf) Mindmap Implementering Typer af test</p>
<b>Omfang</b>	16 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Anvendelse af udviklingsmodeller
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuel opgaveløsning, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	IT systemers arkitektur
<b>Indhold</b>	<p>Artikel: Henrik Bærbak Christensen, Klient-server og tre-lags-arkitekturen Version 1.0, 2011 Informationsteknologi B til EUX Merkantil – itbeux.systeme.dk</p> <p>Kernestof: Client-Server og trelagsarkitektur Cloud Computing Sikkerhed og risici ved cloud computing Model View Controller</p>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuel opgaveløsning, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Data, databaser og SQL
<b>Indhold</b>	Bogen: Informationsteknologi B til EUX Merkantil – itbeux.systeme.dk  Andet: Udleverede noter om SQL Diverse webressourcer  Kernestof: Data Manipulation af data Repræsentation af data Normalisering Databasestrukturdiagrammer
<b>Omfang</b>	14 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuel opgaveløsning, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	IT Sikkerhed og lovgivning
<b>Indhold</b>	<p>Bogen: Informationsteknologi B til EUX Merkantil – itbeux.systeme.dk kapitel 8</p> <p>Video: Dokumentar fra TV2: Hackerne angriber os</p> <p>Kernestof: Datasikkerhed Sikkerhedslovgivning Lovgivning om overvågning af personer og netbaseret kommunikation</p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fysisk og logisk sikkerhed Beskyttelse af følsomme data og privatliv Cookies Datasikkerhed og overvågning Kryptering af data</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, klassediskussion, individuel opgaveløsning, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Interaktionsdesign
<b>Indhold</b>	<p>Bogen: Informationsteknologi B til EUX Merkantil – itbeux.systeme.dk</p> <p>Artikel: Jesper Kjeldskov, Mikael B. Skov og Jan Stage, Interaktionsdesign</p> <p>Kernestof: Interaktion Usability Design af interaktion Farver Gestaltlove KISS(Keep It Simple, Stupid) FIF (First Things First)</p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Analysere og vurdere, hvordan IT-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter og organisatoriske processer, samt anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af IT-produkter</p> <p>Anvende konkrete arkitekturer ved udarbejdelse af simple IT-produkter og til pasning af eksisterende</p> <p>Realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret IT-produkt og tilpasse eksisterende design og systemer i konsekvens heraf</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, klasses Diskussion, individuel opgaveløsning, gruppearbejde, eksperimentelt arbejde, test og evaluering

[Retur til forside](#)



[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	Udviklingsprocesser
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:            Udviklingsprocesserne Scrum, faglig(vandfald) og Prototyping, deres fordele og ulemper. De bliver introduceret til vigtige koncepter indenfor softwareudvikling såsom brainstorm, kravspecifikation, risikoanalyse, modellering og design, implementering, debugging, test, dokumentation og brugervejledning.</p> <p>scrummaster.dk/            iftek.dk/webshop            Informationsteknologi B til EUX merkantil Kapitel 4.1 og 4.2</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 8 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Realisere udvalgte modeller i et konkret it-produkt og tilpasse eksisterende modeller og systemer i konsekvens heraf.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuel opgaveløsning, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 9</b>	Programmering
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:            PHP            Forståelse af:            - Variabler            - Selektioner            - Iterationer            Anvendelse af programmering            Opdeling af programmering i forskellige lag</p> <p>HTML/CSS</p> <p>JavaScript            Forståelse af:            - Datatyper            - Variabler            - logiske udtryk            - if sætninger            - løkker</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 40 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuel opgaveløsning, gruppearbejde

[Retur til forside](#)