



Titel 1	Introduktion til innovation
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof: Systime iBog, ”Innovationsgrundbogen CB” af Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen: Del 1: kap 1-3 Supplerende stof: Relevante youtube klip og indslag samt net baseret artikler om innovation.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til innovation• Innovationsbegreber• Bæredygtighed Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde både individuelt og i grupper

[Retur til forside](#)



Titel 2	Arbejde med Innovation
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Systime iBog, ”Innovationsgrundbogen CB” af Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen: Del 2: kap 4-5 Supplerende stof: Løvens hule Relevante youtube klip og indslag samt net baseret artikler om innovation.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Entreprenør og iværksætter• Organisation og netværk• Samarbejde – Adizes ledelsesroller• Konfliktåndtering og teamudvikling Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde både individuelt og i grupper

[Retur til forside](#)



Titel 3	Idegenerering og marked
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Systime iBog, ”Innovationsgrundbogen CB” af Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen: Del 3: kap 6-10 Supplerende stof: Net baseret artikler om innovation.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Pain og Value (B)• Idegenerering og udvikling• Brugerdriven innovation og undersøgelsesmetoder og teknikker• Innovationsprocesser• Diffusion og disruption Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde både individuelt og i grupper

[Retur til forside](#)



Titel 4	Innovationsstrategi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Systime iBog, ”Innovationsgrundbogen CB” af Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen: Del 4: kap 11, 14 Supplerende stof: Relevante youtube klip og indslag samt net baseret artikler om innovation.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Vision, mission, mål og SWOT• Værdikæde og konkurrencestrategier• Innovationsstrategier• Forretningsplan• Etableringsbudgetter og finansiering Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Zoom – online undervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde både individuelt og i grupper

[Retur til forside](#)



Titel 5	Samfundet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Systime iBog, ”Innovationsgrundbogen CB” af Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen: Del 5: kap 15 Relevante youtube klip og indslag samt net baseret artikler om innovation.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Porters diamantmodel• Velfærdsstaten og konkurrencestaten• Drivere bag økonomisk velstand• Måling af innovative aktiviteter Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Zoom – online undervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde både individuelt og i grupper

[Retur til forside](#)



Titel 6	Projekter
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Systime iBog, ”Innovationsgrundbogen CB” af Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen Supplerende stof: Relevante youtube klip og indslag samt net baseret artikler om innovation.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Værdifuldt studiemiljø• Forretningsplan – fra ide til handling• Corona relateret forretning – idegenerering og evaluering• Dagbog Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Zoom – online undervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde både individuelt og i grupper

[Retur til forside](#)