



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 122
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Heidi Høyer Nørregaard (HEI)
Hold	UVB-International Økonomi B-hh1121-EF2022-VØ-AFS-MAT

Forløbsoversigt (4)

Forløb 1	Introduktion til International Økonomi
Forløb 2	Velfærdsstaten og det danske arbejdsmarked
Forløb 3	Ukrainekonflikten
Forløb 4	Pengepolitik og Inflation herunder økonomisk samarbejde i EU

Forløb

1: Introduktion til International Økonomi

Forløb 1	Introduktion til International Økonomi
Indhold	<p>Indledningsvis har vi kigget på de vigtigste aktører i den internationale økonomi; stater, multinationale selskaber og internationale organisationer. Vi repeterer de samfundsøkonomiske mål og økonomiske systemer fra Økonomisk grundforløb. Derudover ser vi på konjunktursvingninger som et grundvilkår for den kapitalistiske økonomi.</p> <p>Kernestof: Jac- ob Graves Sørensen: International Økonomi B, kapitel 1: Introduktion til IØ, kapitel 3: Konjunktursvingninger</p> <p>Noter: Vi bruger bogen International Økonomi B, Columbus. Læs introduktion til International Økonomi og svar på fokusspørgsmålene. Læs også afsnit 1.1 Hvem er de centrale aktører i international økonomi? (inkl. underafsnittet om konjunktursvingninger og vækstrater). Færdiggør gruppeopgave 5 om landes økonomiske styrker (ligger i samarbejdsområdet i Holdnotesbogen). I sidste uge kiggede vi på landenes økonomiske styrker. Udover landene, så spiller de store multinationale virksomheder også en stor rolle i den internationale økonomi. Det skal vi arbejde med i denne time, og dertil skal du læse afsnit 1.3 Hvilken styrke har de store globale virksomheder? Vi starter timen med at snakke om de internationale organisationers rolle i økonomien (opgaven som I afleverede skriftligt sidste torsdag). Så drøn den lige igennem inden timen og få opfrisket, hvad den gik ud på (og ikke mindst, hvad du har svaret:-)). Læs artiklen Coronavirussens dominoeffekter ryster de globale forsyningskæder. Vi skal undersøge, hvordan økonomien svinger som et pendul mellem gode og dårlige tider. Læs afsnit 3.1 og 3.2 i grundbogen. Hav fokus på de forklaringer, der gives på økonomiens udsving.</p>
Omfang	14 lektioner / 10.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer</p>
Væsentligste arbejdsformer	

2: Velfærdsstaten og det danske arbejdsmarked

Forløb 2	Velfærdsstaten og det danske arbejdsmarked
-----------------	--

Forløb

Indhold	<p>Tværfagligt forløb med Samfundsfag - samt Informatik i SO1.</p> <p>Systime: Luk samfundet op! Kapitel 9.1: Velstand og velfærd. Kapitel 9.2: velfærdstrekanten - borgernes forskellige veje til velfærd.</p> <p>Systime: Samfundsfag C Kapitel 14. Det danske arbejdsmarked.</p> <p>Systime: Deleøkonomi - Platformøkonomi Kapitel 9.3 Det danske arbejdsmarked. Kapitel 9.4 Freelancere eller ansatte medarbejdere? Kapitel 9.5 Nye udfordringer for den danske fagbevægelse.</p> <p>Systime: International Økonomi B (Columbus) Kapitel 7: Beskæftigelse, arbejdsmarked og erhvervsstruktur.</p>
Omfang	6 lektioner / 4.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: arbejdsmarkedet velfærdsmodeller</p>
Væsentligste arbejdsformer	

3: Ukraine konflikten

Forløb 3	Ukraine konflikten
-----------------	--------------------

Forløb

Indhold	<p>Økonomiske sanktioner mod Rusland.</p> <p>Globalisering som forudsætning for effektive sanktioner. Konsekvenser for danske forbrugere og virksomheder.</p> <p>Kernestof: Systime: Samfundsfag C Kapitel 19.1 Økonomisk globalisering</p> <p>Artikler Zetland: Putin sender kampvogne, og vi svarer med sanktioner. Men virker Vestens yndlingsvåben overhovedet?, 26.02.2022 - Alttinget: Partiledere forhandler om at styrke det danske forsvar, 3.3.2022 Berlingske: Enhedslisten vil ikke støtte Nato-bidrag trods invasion, 24.2.2022</p> <p>Noter: Lyt eller læs artiklen om, hvordan og hvorvidt de økonomiske sanktioner mod Rusland virker. Notér undervejs hvilke tiltag Vesten har taget indtil nu i form af økonomiske sanktioner.</p>
Omfang	2 lektioner / 1.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof: globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU</p>
Væsentligste arbejdsformer	
4: Pengepolitik og Inflation herunder økonomisk samarbejde i EU	
Forløb 4	Pengepolitik og Inflation herunder økonomisk samarbejde i EU

Forløb

Indhold	<p>Vi har arbejdet indledende med elevernes sprogforståelse af økonomiske ord og begreber.</p> <p>Herefter arbejdede vi induktivt med pengeskabelse for at forstå og stille sig kritisk over for den måde penge bliver distribueret på i vores samfund. Bl.a. lavede eleverne en opgave om Christianias egen valuta.</p> <p>I resten af forløbet har eleverne arbejdet med at forstå inflation og valutakurser ud fra den aktuelle situation i Rusland efter invasionen i Ukraine.</p> <p>Kernestof: Kureer: International Økonomi B, kapitel 10</p> <p>Supplerende: Gode Penge: Video "Fat penge 1" Be- rlingske: Rublen fortsætter sin nedtur - Kryptovaluta ligner russernes redning, 01.03.2022 Berlingske: Putin kræver betaling for gassen i rubel - en symbolsk, men syngende lussing til Europa, 23.03.2022 Nyheder.tv2.dk: På få timer forsvandt en fjerdedel af de russiske penges værdi - ekspert frygter et kollaps, 28.02.2022</p> <p>Noter: Vi tager hul på et nyt emne om det finansielle system. I skal læse en lille introduktion Hvad er penge? til timen i dag. Vi skal arbejde ud fra opgaven om Christianias egen valuta (LØN). Så hvis du ikke helt nåede i mål i tirsdags i arbejd-selv-modullet, skal den laves færdig til denne time. De mest gennemgående spørgsmål fra jeres refleksioner handlede om, hvordan en valutakurs fastlægges, og hvad der kan påvirke valutakurserne, så de ændrer sig. Det vil vi forsøge at svare på i denne lektion. Læs derfor afsnit 10.0, 10.1 og 10.2 i Kureers IØB. Hold fokus på ovennævnte spørgsmål, når du læser. Tag evt. noter, hvis det hjælper dig til at forstå og huske:-)</p> <p>Som forberedelse til dagens opgave skal du læse følgende baggrundsartikler: Berlingske: Rublen fortsætter sin nedtur - Kryptovaluta ligner russernes redning, 01.03.2022 Berlingske: Putin kræver betaling for gassen i rubel - en symbolsk, men syngende lussing til Europa, 23.03.2022 Nyheder.tv2.dk: På få timer forsvandt en fjerdedel af de russiske penges værdi - ekspert frygter et kollaps, 28.02.2022</p>
Omfang	17 lektioner / 12.75 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder</p>

Væsentligste arbejdsformer	Med en induktiv tilgang har eleverne arbejdet med at forstå og forklare begreber og sammenhænge i den finansielle verden.
---------------------------------------	---