

Studieplan International Økonomi B

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2018/19
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Heidi Høyer Nørregaard
Hold	UVB-International Økonomi B-hh1218-EF1920-AFS-INN

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Globalisering
Titel 2	Danmarks økonomi
Titel 3	Den offentlige sektor og finanspolitik
Titel 4	Finansielle sektor
Titel 5	Konkurrenceevne i en global verden
Titel 6	Ulande i den globale økonomi
Titel 7	Eksamensprojekt
Titel 8	Mundtlig prøvetræning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Globalisering
Indhold	International Økonomi B (Kureer): 1.0, 1.1, 20.0-20.3, 21 Politikken: Aldrig har eksport skabt så mange jobs i Danmark som nu, 7. oktober 2018
Omfang	16 lektioner
Særlige fokus-	At eleverne opnår en grundlæggende forståelse for globalisering og dens betyd-

punkter	<p>ning for Danmarks og den globale økonomi.</p> <p>Vi arbejder med udviklingen i verdenshandelen samt aktuelle mønstre, og med globaliseringens dimensioner, årsager, perspektiver med særligt fokus på den økonomiske globalisering og global ulighed.</p> <p>Kernestof i fokus:</p> <ul style="list-style-type: none">- Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed- Vækst og konjunkturer- FN's verdensmål <p>Derudover fokuseres på basale samfundsvidenskabelige metoder fx udsøgning af information fra databaser, tolkning af tabeller og figurer, fremstilling af påstand-belæg.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde Elevfremlæggelser</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Danmarks økonomi
Indhold	<p>Kureer, International Økonomi B kapitel 2, 3, 4, 5 og 6</p> <p>TV2/Nyheder: Dansk økonomi er i fremgang – men ikke alle er kommet med, 17. december 2018.</p> <p>Berlingske: Ti procent af danskerne ejer næsten halvdelen af Danmark, 14. september 2017</p> <p>Diverse artikler, som eleverne selv har udsøgt i undersøgelsesopgaver.</p> <p>Diverse databaser fx Danmarks Statistik og OECD om bl.a. løn- og formueindkomster, Ginikoefficienter.</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne lærer at afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling. Eleverne lærer at identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>Vi arbejder bredt med samfundsøkonomiske begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det økonomiske kredsløb - BNP - Multiplikatoreffekten - Prisdannelse (efterspørgsel og udbud) - Husholdninger - Virksomheder - Arbejdsmarkedet <p>Kernestof i fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomiske delsektorer og sammenspillet med dem - Makroøkonomiske nøgletal - Virksomheder og husholdningers beslutninger på markedet - Arbejdsmarkedet - Vækst og konjunkturer
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Elevoplæg</p> <p>Individuelle opgaver</p> <p>Virtuelle arbejdsformer (fx videoproduktion, screencast-produktion)</p>



--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Den offentlige sektor og finanspolitik
Indhold	<p>Kureer, International Økonomi B kapitel 7 og 8</p> <p>Danmarks Statistik: data om offentlige udgifter OECD: data om skattetryk Vismandsspillet.dk</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne lærer at formidle viden om nationale og internationale samfundsforhold. Derudover lærer de at identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst.</p> <p>Kernestof i fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makroøkonomiske nøgletal - Finanspolitik - Velfærdsstat - konkurrencestat
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuelle opgaver Virtuelle arbejdsformer</p>

[Retur til forside](#)

Forløb 4	Finansielle sektor
Indhold	<p>Anvendt litteratur: Kureer, IØA: kapitel 16 Sørensen, Jacob Gravers, International Økonomi – grundbog til A-niveau, kapitel 10</p> <p>Supplerende: Diverse artikler om hyperinflation i Zimbabwe og Venezuela Diverse artikler om kryptovalutaer</p> <p>Workshop ved foreningen Gode Penge: Skab dine egne penge</p>
Omfang	27 lektioner / 20.25 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Problembehandlings- og ræsonnementskompetencer.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomiske delsektorer • Makroøkonomiske nøgletal • Vækst og konjunkturer • Økonomiske politikker • Økonomisk samarbejde i EU • Kvantitative og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL-forløb om hyperinflation.</p> <p>Workshop om pengeskabelse.</p> <p>Gruppe- og klassediskussioner.</p>

Forløb 5	Konkurrenceevne i en global verden
Indhold	<p>Anvendt litteratur: Kureer, IØA: Kapitel 19</p> <p>Supplerende Mandag Morgen: Danmarks Eksportkanon, 2013 Database: Global Competitiveness Index</p>
Omfang	20 lektioner / 15 timer
Særlige fokus-punkter	Fokus på problemløsnings-, modellerings-, ræsonnements-, databehandlings- og kommunikationskompetencer
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eleverne har arbejdet efter induktiv metode for at undersøge faktorer med betydning for dansk konkurrenceevne.</p> <p>Derudover har de arbejdet med produktion af film og screencast til formidling af konkurrenceevneanalyser.</p>

Forløb 6	Ulande i den globale økonomi
Indhold	Anvendt litteratur: Kureer, IØB: kapitel 20, 21, 22, 23, 26 (de fire førstnævnte har eleverne arbejdet med i SO3-forløb) Diverse artikler
Omfang	9 lektioner / 6.75 timer
Særlige fokus-punkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold Kernestof: makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7	Eksamensprojekt
Indhold	Udvalgte, relevante dele af kernestoffet. Kvantitative og kvalitative data.
Omfang	29 lektioner / 21.75 timer
Særlige fokus-punkter	Vi arbejder med alle de økonomiske kompetencer.
Væsentligste arbejdsformer	Løbende vejledning – primært virtuelt pga. coronanedlukning.

Forløb 8	Mundtlige fremlæggelser af eksamensprojekt
Indhold	Prøvetræning
Omfang	5 lektioner / 3.75 timer
Væsentligste arbejdsformer	