

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August-november e2022/ 2022/2023
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX-grundforløb
Fag og niveau	Økonomisk Grundforløb
Lærer(e)	Mads Møller og Bente Tørsbøl
Hold	UVB-ØG-hh1322-E2223-AFS-IØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Økonomi og det økonomiske kredsløb
Forløb 2	Indkomst og skat
Forløb 3	Forbrug og købsadfærd
Forløb 4	Prisdannelse
Forløb 5	Det private budget – opsparing og lån

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Økonomi og det økonomiske kredsløb
Forløbets indhold og fokus	Grundlæggende økonomi og introduktion af det økonomiske kredsløb
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatøkonomiske beslutninger- identificere, formulere og behandle problemer der knytter sig til privatøkonomiske beslutninger- anvende simple økonomiske modeller- udarbejde et økonomisk ræsonnement- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om privatøkonomiske forhold- fortolke og formidle informationer om privatøkonomiske forhold- anvende matematiske og digitale redskaber
Kernestof	Økonomiske metoder: <ul style="list-style-type: none">- kvantitative og kvalitative metoder- matematisk modelbygning ved hjælp af førstegradsfunktioner- udvikling og andele beskrevet med indeks og procenter
Anvendt materiale.	Frølich, Henrik et.al. "Økonomisk Grundforløb" Systime.dk https://og.systime.dk/ Kap 1 og 2 <u>Anvendt undervisningstid:</u> 7 lektioner ca. 13 %
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde og individuel fremlæggelse

Forløb 2	Indkomst og skat
Forløbets indhold og fokus	Grundlæggende viden om indkomster og betydningen af skattesystemet. Forløbet blev afsluttet med at eleverne i grupper løste og præsenterede et PBL-forløb om skat.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatøkonomiske beslutninger- identificere, formulere og behandle problemer der knytter sig til privatøkonomiske beslutninger- anvende simple økonomiske modeller- udarbejde et økonomisk ræsonnement- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om privatøkonomiske forhold- fortolke og formidle informationer om privatøkonomiske forhold- anvende matematiske og digitale redskaber
Kernestof	Privatøkonomi: <ul style="list-style-type: none">- indkomst, livsindkomst
Anvendt materiale.	Frølich, Henrik et.al. "Økonomisk Grundforløb" Systime.dk https://og.systime.dk/

	Kap 4 <u>Anvendt undervisningstid:</u> 15 lektioner ca. 33 %
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle fremlæggelser, pararbejde og gruppearbejde, PBL-forløb

Forløb 3	Forbrug og købsadfærd
Forløbets indhold og fokus	Indledende bevidstgørelse om husholdningernes forbrugs- og købsmønstre
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatøkonomiske beslutninger - identificere, formulere og behandle problemer der knytter sig til privatøkonomiske beslutninger - anvende simple økonomiske modeller - udarbejde et økonomisk ræsonnement - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om privatøkonomiske forhold - fortolke og formidle informationer om privatøkonomiske forhold - anvende matematiske og digitale redskaber
Kernestof	Husholdningernes forbrug, forbrugsmønstre og simpel købsadfærdsteori
Anvendt materiale.	Frølich, Henrik et.al. "Økonomisk Grundforløb" Systemtime.dk https://og.systemtime.dk/ Kap 5 <u>Anvendt undervisningstid:</u> 5 lektioner ca. 9 %
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle opgaveløsninger, Peer-feedback

Forløb 4	Prisdannelse
Forløbets indhold og fokus	Grundlæggende teori om prisdannelse og introduktion til ændringer i udbud og efterspørgsel ændrer sig under forskellige forhold. Forløbet blev afsluttet med et PBL-forløb om prisdannelse i virkeligheden med forskellige varetyper.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatøkonomiske beslutninger - identificere, formulere og behandle problemer der knytter sig til privatøkonomiske beslutninger - anvende simple økonomiske modeller - udarbejde et økonomisk ræsonnement - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om privatøkonomiske forhold - fortolke og formidle informationer om privatøkonomiske forhold - anvende matematiske og digitale redskaber
Kernestof	Udbud og efterspørgsel:

	<ul style="list-style-type: none"> - Økonomisk tænkning, markedsformer, prisdannelse, både grafisk og matematisk (lineært), udbuds- og efterspørgselsmodellen, ligevægtsprisen. <p>Matematisk modelbygning ved hjælp af førstegradsfunktioner</p>
Anvendt materiale.	<p>Frølich, Henrik et.al. ”Økonomisk Grundforløb” Systime.dk https://og.systime.dk/ Kap 3</p> <p><u>Anvendt undervisningstid:</u> 10 lektioner ca. 18%</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle fremlæggelser, pararbejde og gruppearbejde, PBL-forløb

Forløb 5	Det private budget
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har tilegnet sig viden om lån, opsparing, og budgetlægning med fokus gøre sig klar til den afsluttende eksamen. I den sidste del af forløbet forberedte eleverne sig på deres eksamens PBL-forløb
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatøkonomiske beslutninger - identificere, formulere og behandle problemer der knytter sig til privatøkonomiske beslutninger - anvende simple økonomiske modeller - udarbejde et økonomisk ræsonnement - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om privatøkonomiske forhold - fortolke og formidle informationer om privatøkonomiske forhold - anvende matematiske og digitale redskaber
Kernestof	<p>Lån og opsparing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Husholdningernes lån, opsparing, nedsparring, forbrugslån, opsparing i obligationer og aktier. <p>Det private budget:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den private budgetmodel, indtægter, faste udgifter, variable udgifter, skat og rådighedsbeløb.
Anvendt materiale.	<p>Frølich, Henrik et.al. ”Økonomisk Grundforløb” Systime.dk https://og.systime.dk/ Kap 6, 7, 8, 9</p> <p><u>Anvendt undervisningstid:</u> 15 lektioner ca. 29%</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle fremlæggelser, pararbejde og gruppearbejde, PBL-forløb