



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2023 – maj 2024
<b>Institution</b>	Vejen Business College
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Organisation-C
<b>Lærer(e)</b>	Peter Schönberg
<b>Hold</b>	<b>UVB-Organisation C-hh1321-EF2324-AFS-IØ</b>

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	De organisatoriske skoler.
<b>Titel 2</b>	Individ, grupper/team og HRM.
<b>Titel 3</b>	Ledelse, mål og effektivitet.
<b>Titel 4</b>	Struktur, kultur, processer og design.
<b>Titel 5</b>	Forandringsledelse
<b>Titel 6</b>	Valgfrit kernestofområde - Ledelse



--	--

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	De organisatoriske skoler.
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 2, <a href="https://organisation.systeme.dk/">https://organisation.systeme.dk/</a> og gælder alle kapitelhenvisninger
<b>Omfang</b>	Ca. 5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forløbet skal være med til at danne grundlag for at eleverne kan udvikle evnen til at forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i samspil med det omgivende samfund. Eleverne skal kunne redegøre for organisatoriske skoler i et historisk perspektiv.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassesamtale, små opgaver og mindre cases.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Individ, grupper/team og HRM.
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 3-5 <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler om rollemodeller, teamthink og groupthink, teamwork og profitmaksimering.
<b>Omfang</b>	Ca. 20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forløbet skal medvirke til at eleverne udvikler evnen til at forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund. Anvende viden om interne organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring team- og projektorganisering samt team- og projektledelse. Diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Projektarbejdsform. Casearbejde

[Retur til forside](#)



<b>Titel 3</b>	Ledelse, mål og effektivitet.
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 6 og 7.
<b>Omfang</b>	Ca. 17 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Anvende viden om organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring ledelse, mål og effektivitet. Herunder kvalitetsledelse.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassesamtale. Opgaveløsning.

<b>Titel 4</b>	Struktur, kultur, processer og design
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 8-10. <b>Supplerende stof:</b> Artikler og tv-dokumentar
<b>Omfang</b>	Ca. 15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassesamtale. Opgaveløsning.



<b>Titel 5</b>	Forandringsledelse
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 11 <b>Supplerende stof:</b> Selvvalgte og -fundne materialer
<b>Omfang</b>	Ca. 5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassesamtale. Opgaveløsning. Elevoplæg.

<b>Titel 6</b>	Valgfrit kernestofområde - Ledelse
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Ledelse – hvad er ledelse, Kvindelig ledelse, Projektledelse m.m. efter elevernes egne valg. <b>Supplerende stof:</b> Selvvalgte og -fundne materialer
<b>Omfang</b>	Ca. 15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Løbende elevoplæg om deres valgte indgangsvinkler til emnet Ledelse.