

Studieplan

Termin	maj-juni 2018/19
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	hh1218-EF1819-AFS/INN

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Ungdomsliv og sociologi – Hvorfor bliver de unge mere stressede?
Titel 2	Politik og demokrati – Hvorfor er det vigtigt?
Titel 3	Velfærd – fremtid og udfordringer
Titel 4	Økonomi, Globalisering og EU

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Ungdomsliv og sociologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>SamfNU af Morten Winther Bülow: Kapitel 1: Identitetsdannelse og socialisering https://samfnuc.systeme.dk/index.php?id=129</p> <p>SamfC af Marie B Bundgaard m.fl.: Kapitel 3: Livsformer, livsstile og kulturforskelle https://samfc.systeme.dk/index.php?id=136 + kapitel 5: Køn og ligestilling https://samfc.systeme.dk/index.php?id=177</p> <p>Supplerende:</p> <p>Videnskab.dk: Derfor bliver flere unge stressede, 21. august 2017</p> <p>Videnskab.dk: Sådan skaber vi mønsterbrydere - allerede i børnehaven, https://videnskab.dk/kultur-samfund/saadan-skaber-vi-moensterbrydere-allerede-i-boernehaven</p> <p>Politikken: Nydanske kvinder er Danmarks mønsterbrydere, 5. april 2014, https://politiken.dk/indland/art5509787/Nydanske-kvinder-er-Danmarks-m%C3%B8nsterbrydere</p> <p>Politikken Debat: Vi nydanske kvinder er den nye elite, 5. april 2014, https://politiken.dk/debat/art5511058/Vi-nydanske-kvinder-er-den-nye-elite</p> <p>Kristelig Dagblad: Er det de tykke og usunde menneskers eget ansvar at ændre livsstil?, 27. maj 2016, https://www.kristeligt-dagblad.dk/etik.dk/hvem-har-ansvaret-den-enkeltes-sundhed</p> <p>Videnskab.dk: Hvorfor har DK så stor social ulighed i sundhed?, 7. april 2018, https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvorfor-har-danmark-saa-stor-social-ulighed-i-sundhed</p> <p>TV-klip fra DR 31/5 2016: En syg forskel – alle de fremmedord forstår jeg ikke en brille af</p> <p>RUC Paper, Tobias Amnitszbøll Bruun Lauritzen: Ingen i min familie forstår, hvad jeg laver, 5. april 2018, https://rucpaper.dk/2018/04/05/monsterbryder-ingen-min-familie-forstar-hvad-jeg-laver/</p> <p>Ugebrevet A4: Mønsterbrydere opgiver at følge med elitens børn på universitetet, 1. marts 2017,</p>
Omfang	18 lektioner (Grundforløbet)

Særlige fokus-punkter	Det stressede ungdomsliv, social arv og mønsterbrydere
Væsentligste arbejdsformer	Variation af klasseundervisning, gruppearbejde i varierende omfang, mindre træningsøvelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Politik og demokrati – Hvorfor er det vigtigt?
Indhold	<p>SamfNU af Morten Winther Bülow: Kapitel 3, 4 og 5 https://samfnuc.systeme.dk/</p> <p>SamfC af Marie B Bundgaard m.fl.: Kapitel 6.1 + 6.2 https://samfc.systeme.dk/</p> <p>Samfundsfag C af Henrik Kureer m.fl.: Kapitel 5.1+5.2+5.3+5.4 https://samfundsfag-c.systeme.dk/</p> <p>Kultur og Samfund af Christina Blach Hansen m.fl.: Kapitel Samfundsfag: Trusler mod demokratiet https://kulturogsamfund.systeme.dk/index.php?id=314</p> <p>Supplerende:</p> <p>Altinget (2016), <i>Forskere: Sådan brænder populistiske partier igennem</i> https://www.alinget.dk/artikel/forskere-saadan-braender-populistiske-partier-igennem</p> <p>Erkan Özden (2017), <i>Falske nyheder</i>, http://erkanozden.dk/e-bog/</p> <p>DR.dk (2018), <i>Underviser på CBS følte sig krænkede over 'Den danske sang er en ung blond pige'</i>, https://www.dr.dk/nyheder/indland/underviser-paa-cbs-foelte-sig-krænket-over-den-danske-sang-er-en-ung-blond-pige</p> <p>Jyllands-Posten (2018), <i>Politikere i oprør over sag fra CBS: »Folk, der konstant føler sig krænkede, skal sgu have noget professionel hjælp«</i>, https://jyllands-posten.dk/kultur/ECE11081952/politikere-i-oproer-over-sag-fra-cbs-folk-der-konstant-foeler-sig-krænket-skal-sgu-have-noget-professionel-hjaelp/</p> <p>Nielsen, Bo (2017), <i>Regeringen går med tanker om at sænke selskabsskatten</i>, Artikel i Finans.dk d. 20. februar 2017 - https://finans.dk/finans/politik/ECE9373941/regeringen-gaar-med-tanker-om-at-saenke-selskabsskatten/?ctxref=ext</p> <p>Kehlet, Maria (2015), <i>SF og DF i ny alliance: Stop lettelse af selskabsskat</i>, Artikel i Finans.dk d. 2. juni 2015 - https://finans.dk/finans/politik/ECE7753321/sf-og-df-i-ny-alliance-stop-lettelse-af-selskabsskat1/?ctxref=ext</p> <p>Struck, Rikke & Banggaard, Merle (2015), <i>Amerikansk ekspert: Dansk lobbyisme er farligt for demokratiet</i>, Artikel d. 25. november 2015 - http://nyheder.tv2.dk/2015-11-25-amerikansk-ekspert-dansk-lobbyisme-er-farligt-for-demokratiet</p>

	<p>Fjordbak-Trier, Anders (2018), <i>Hovedpunkter i regeringens klimaudspil</i>, Artikel i Information d. 10. oktober 2018 - https://www.information.dk/indland/2018/10/hovedpunkter-regeringens-klimaudspil</p> <p>Jeppesen, Issa (2018), Oppositionspartier om ny klimaplan: Regeringen svigter, når det kommer til landbruget, Artikel på DR.dk d. 9. oktober 2018 - https://www.dr.dk/nyheder/politik/oppositionspartier-om-ny-klimaplan-regeringen-svigter-naar-det-kommer-til-landbruget</p> <p>TV2 (2019), http://nyheder.tv2.dk/udland/2019-02-15-trump-erklaerer-noedretstilstand-for-at-faa-sin-mur</p> <p>Politiken (2019), Partiledernes kampform, Udleveret fysisk</p> <p>Film Anders Agger indefra, <i>Oppositionsleder</i>, https://www.dr.dk/tv/se/indefra-med-anders-agger-3-saeson-2015/indefra-med-anders-agger-saeson-6/indefra-med-anders-agger-oppositionsleder</p> <p>DR2 (2014), Farvelfærd, Dokumentar serie på DR2, Afsnit ”skoler” & ”integration” - http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031410152200 + http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031411052145</p> <p>Hjemmeside: Borgerforslag, https://www.borgerforslag.dk/</p> <p>Poltest, http://poltest.dk/</p> <p>Grundloven, <i>Grundlovens §19 og §23</i>. https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=45902</p>
Omfang	24 + 2 lektioner Uge 46-2 (+1-2 uger senere)
Særlige fokus-punkter	<p>Klassiske ideologier Nyere ideologier Værdi- og fordelingspolitik Politiske beslutningsprocesser (Molins og Eastons model) Demokrati – hvorfor og hvordan?</p> <p>Vælgeradfærd (Downs model) gemmes til tidspunktet for valg (3-6 timer)</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde,
---------------------------------------	------------------------------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Velfærd – fremtid og udfordringer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>SamfNU af Morten Winther Bülow: Kapitel 6: Velfærd – rammen om et godt liv https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=134</p> <p>Konkurrencestaten af Ole Hedegaard Jensen: Kapitel 1,1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 https://konkurrencestaten.systime.dk/index.php?id=130</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Information (2006), <i>Den nye velfærdsstat</i>, https://www.information.dk/2007/07/nye-velfaerdsstat</p> <p>Djøf bladet (2015), <i>Velfærdsstaten er en rigtig god forretning</i>, https://www.djoefbladet.dk/artikler/2015/4/velf-aerdsstaten-er-en-rigtig-god-forretning.aspx</p> <p>Politiken (2016), <i>I aner slet ikke, hvor unik jeres velfærdsstat er</i>, https://politiken.dk/debat/art5637530/I-aner-slet-ikke-hvor-unik-jeres-velf%C3%A6rdsstat-er</p> <p>Videnskab.dk (2017), <i>Vi er på vej mod velfærdsstaten version 2.0</i>, https://videnskab.dk/kultur-samfund/vi-er-paa-vej-mod-velfaerdsstaten-version-20</p> <p>Information (2017), <i>Velfærdsstaten skaber ikke lighed</i>, https://www.information.dk/debat/leder/2017/04/velfaerdsstaten-skaber-lighed</p> <p>Kestler, Amalie (2013), <i>Corydon: Konkurrencestat er ny velfærdsstat</i>, Artikel i Politiken d. 23. august 2013 - https://politiken.dk/indland/politik/art5479833/Corydon-Konkurrencestat-er-ny-velf%C3%A6rdsstat</p> <p>Frandsen, Caroline Gerd (2013), <i>Velfærdspolitik: Hvad er konkurrencestaten?</i>, Debatindlæg i RÆSON d. 22. september 2013 - https://www.raeson.dk/2013/hvaderkonkurrencestaten/</p> <p>Film:</p> <p>Interview med Ove Kaj Pedersen: https://www.youtube.com/watch?v=ryHoPiE4zao</p> <p>DR2 (2014), <i>Farvelfærd</i>, Dokumentar serie på DR2, Afsnit ”skoler” & ”integration” - http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031410152200 + http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031411052145</p>

Omfang	20 lektioner Uge 3-10
Særlige fokus- punkter	Økonomiske og politiske konsekvenser af den skandinaviske velfærdsmodel i forhold til fremtidige udfordringer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasse- og gruppearbejde, projektarbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Økonomi, Globalisering og EU
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>SamfNU, kapitel 7: Økonomi https://samfnuc.systeme.dk/index.php?id=135</p> <p>Samf C af Mads Beyer m.fl.: Kapitel 19.1 om økonomisk globalisering https://samfunds-fag-c.systeme.dk/index.php?id=835 + Hele kapitel 20 om EU https://samfunds-fag-c.systeme.dk/index.php?id=497&L=0</p> <p>Bülow, Helle Hauge & Jakobsen, René Tolderlund (2018), <i>iSamf EUD/EUX</i>, Systeme A/S. – Kap 14.2, 1.2, 2.2, 3.5, 8.2 - https://isamf.systeme.dk/</p> <p>Supplerede:</p> <p>DR.dk (2018), <i>Bomstærk dansk økonomi giver regeringen en stor udfordring</i>, https://www.dr.dk/nyheder/politik/bomstaerk-dansk-oekonomi-giver-regeringen-en-stor-udfordring</p> <p>Altinget (2018), <i>Vismænd: "Dansk økonomi er i væsentlig bedre form end i årene op til finanskrisen"</i>, https://www.alinget.dk/artikel/vismaend-dansk-oekonomi-er-i-vaesentlig-bedre-form-end-i-aarene-op-til-finanskrisen</p> <p>Information - Globaliseringen er en elefant i verden https://www.information.dk/moti/2016/12/globaliseringen-elefant-verden</p> <p>Jyllands-Posten - <i>Den offentlige sektor vokser sig større og større, mens kerneydelserne leveres i en mere og mere udpint version</i> - https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE11064350/den-offentlige-sektor-vokser-sig-stoerre-og-stoerre-mens-kerne-ydelserne-leveres-i-en-mere-og-mere-udpint-version/</p> <p>Berlingske - <i>Økonomer til regeringen: Stram finanspolitikken – tiden er kommet til at spare op</i> - https://www.berlingske.dk/oekonomi/oekonomer-til-regeringen-stram-finanspolitikken-tiden-er-kommet-til-at</p> <p>Mikkelsen, Brian (2017), <i>Danmark bliver rigere af EUs indre marked</i>, Kronik i Berlingske d. 25. februar 2017 - https://www.berlingske.dk/kommentatorer/danmark-bliver-rigere-af-eus-indre-marked</p> <p>Erhvervsministeriet (2018), <i>Ny rapport viser gevinsterne ved det indre marked på tværs af hele EU</i>, Nyhed fra Erhvervsministeriet d. 27. september 2018 - https://em.dk/nyhedsarkiv/2018/september/ny-rapport-viser-gevinsterne-ved-det-indre-marked-paa-tvaers-af-hele-eu/</p> <p>Video:</p> <p>DR2 (2012), <i>Økonomi for Dummies</i>. Afsnit: ”Gæld og opsparing (5)” + ”Forbrug og vækst (1)” - http://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=-</p>

	<p>1&page=1&pageSize=6&search=serietitel:%20%C3%98konomi%20for%20dummies%20-%20med%20Huxi%20og%20Karen&orderby=title&index=3&SearchID=cc72c933-1871-48ad-a680-5d833a23b1e7</p> <p>DR1 (2018), <i>Mændene der plyndrede Europa</i> - https://www.dr.dk/tv/se/kuppet-mod-europa/maendene-der-plyndrede-europa/maendene-der-plyndrede-europa</p> <p>DR (2018), EU bag lukkede døre – migrationskrisen, https://www.dr.dk/tv/se/europe-from-the-summit-eps-1-4/europe-from-the-summit-eps-1-4-2/europe-from-the-summit-eps-1-4-3</p> <p>Databaser: Statistikbanken - https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/default.asp?w=1600</p> <p>Faktalink - https://faktalink.dk/</p> <p>Infomedia - https://apps.infomedia.dk/mediarkiv/</p> <p>Folketingets EU-oplysningen - https://www.eu.dk/</p> <p>Lovgivningsprocessen i EU - http://www.europarl.europa.eu/external/html/legislativeprocedure/default_en.htm</p>
Omfang	18 lektioner Uge 11-18
Særlige fokuspunkter	Økonomiske kredsløb og samfundsøkonomiske målsætninger Økonomisk globalisering EU og det indre marked
Væsentligste arbejdsformer	Klasse- og gruppearbejde

[Retur til forside](#)