

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Mikkel Z. Herold
Hold	UVB-Spansk A-hh1121-EF2022-VØ-AFS-MAT (samlet hold på tværs af årgangen)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Basisspansk uden specificerede undervisningsforløb (75%)
Forløb 2	España como país de turismo (25%)
Forløb 3	
Forløb 4	
Forløb 5	
Forløb 6	
Forløb 7	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Basisspansk uden specificerede undervisningsforløb
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløb baseret på ”En vivo”-tekstbog og øvebog suppleret med diverse kapitler og øvelser på Spanskgram (https://app.minlaering.dk/bog/4) og egenudviklet materiale.</p> <p>Fokus på progressiv udvikling af læse-, lytte-, tale- og skrivefærdighederne hos eleverne kombineret med en indføring i basale grammatiske strukturer.</p> <p>Undervisningen har været baseret på konstruerede samt autentiske tekster. Til hovedparten af teksterne er der anvendt tekstnære spørgsmål til træning af elevernes mundtlige og skriftlige sprogfærdighed.</p> <p>I øvebogssystemet er der anvendt øvelsestyper, der har tilgodeset træningen af elevernes lytte- og skrivefærdigheder samt basale grammatiske strukturer.</p>
Faglige mål	<p>Der har i forløbet været særligt fokus på arbejdet med disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier - Deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende spansk - Præsentere og redegøre for kendte problemstillinger - Udtrykke sig skriftligt - Benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Et centralt alment ordforråd til brug for mundtlig og skriftlig kommunikation - Et specifikt ordforråd i tilknytning til de valgte emner - Grundlæggende principper for sprogets anvendelse og opbygning, herunder morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik - Centrale samfunds- og erhvervsmæssige forhold i Spanien og andre spansksprogede områder - Aktuelle forhold i Spanien og andre spansksprogede områder - Fagets centrale hjælpemidler, herunder hensigtsmæssig anvendelse af digitale hjælpemidler.
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Birgit Tengberg Hansen, Elisabeth Laursen, Jørn Wiese: ”En Vivo” (Systeme, 1993) - Spanskgram (https://app.minlaering.dk/bog/4) <ul style="list-style-type: none"> o Personlige pronominer o Refleksive pronominer o Fremtid på spansk - Egenudviklet materiale <ul style="list-style-type: none"> o Udtale + tryk o Ser/hay/tener o Kendeord (bestemt og ubestemt) o AR-verber, ER-verber, IR-verber o Placering af nægtelse (no) o Genitiv o Adjektivernes placering o Nær fremtid o Klokken

	○ Tal Omfang: 75%
Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, klassesamtaler, elevpræsentationer, kortere projektarbejde, korte læreroplæg.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	España como país de turismo (opstart)
Forløbets indhold og fokus	Forløbet er startet op i sidste del af året og færdiggøres i starten af det kommende skoleår. Den centrale tekst er brugt som overgangstekst fra begynder til fortsætter. Et fokus mål har været, at eleverne skulle træne deres sprogindlæringsstrategier på en længere, sammenhængende tekst - særligt at de ikke skal oversætte ”ord til ord”, men i stedet fokusere på helhedsbilledet. Et andet mål har været at videreudvikle elevernes dialogiske værktøjer. Der er desuden arbejdet med inkorporering af gambitter.
Faglige mål	Der har i forløbet været arbejdet videre med de faglige mål fra det foregående forløb: <ul style="list-style-type: none"> - Forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier - Deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende spansk - Præsentere og redegøre for kendte problemstillinger - Udtrykke sig skriftligt - Benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde.
Kernestof	Kernestoffet har været identisk med det foregående emne, dog med tilføjelse af en autentisk, fiktiv tekst: <ul style="list-style-type: none"> - Et centralt alment ordforråd til brug for mundtlig og skriftlig kommunikation - Et specifikt ordforråd i tilknytning til de valgte emner - Grundlæggende principper for sprogets anvendelse og opbygning, herunder morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik - Moderne fiktive tekster fra Spanien - Centrale samfunds- og erhvervmæssige forhold i Spanien og andre spansksprogede områder - Aktuelle forhold i Spanien og andre spansksprogede områder - Fagets centrale hjælpemidler, herunder hensigtsmæssig anvendelse af digitale hjælpemidler.
Anvendt materiale	- Lourdes Miguel y Neus Sans: “Lola Lago - Vacaciones al sol”, 1994 Omfang: 25%
Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, klassesamtaler, elevpræsentationer, videoafleveringer, kortere projektarbejde, korte læreroplæg.

[Retur til forside](#)