

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2020
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærer(e)	Linda Block Petersen
Hold	UVB-Tysk B-hh1318-EF1920-AFS-I0

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløb – Hugo Boss
Titel 2	Das deutsche Wunder + Trümmer
Titel 3	Made in Germany – Deutsche Erfinder und Unternehmen
Titel 4	Die deutschen Länder und das politische System
Titel 5	DDR / BRD – Wiedervereinigung
Titel 6	Lebensmittel Verschwendung & Nachhaltigkeit
Titel 7	Digitale Medien
Titel 8	Körperkultur und Gesundheit
Titel 9	Grammatik og Tysk Virksomhedskommunikation

Titel 1	Grundforløb – Hugo Boss
Indhold	<p>Hugo Boss- ein Unternehmen http://www.e-tysk.dk/TyskeVirksomheder/OMHtmlExport/Hugo_Boss.htm</p> <p>Hugo Boss, Youtube-udsendelse, “Neuer Anzug für FC Bayern”</p> <p>Porträt von Hugo Boss, Youtube-Sendung</p> <p>-</p> <p>Introduktion til tyskfagets identitet, herunder betydning af almindannelse og i såvel et studie- og et karrierespæktiv og i et personligt perspektiv. Film : Deutsch ist ein Plus , Goethe Institut, 13 min Goethe Institut, 2008, Tysk efter skolen – Hvad skal jeg bruge det til ?</p>
Omfang	Uge 44-46 , ca. 9-10 lektioner ca. 14 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - føre en samtale på et nogenlunde klart og forståeligt tysk om emner, de er fortrolige med. - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, fremlæggelse

Titel 2	Das deutsche Wunder + Trümmer
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>http://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/nachkriegszeit/index.html</p> <p>Nachkriegszeit, Wiederaufbau,Stunde Null</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uUnvfCjgMmw</p> <p>– 1945 Leben in Trümmern 3:57 min. https://www.youtube.com/watch?v=JTNfAzCmhgg</p> <p>– 1955 Das Wirtschaftswunder 3:44 min</p> <p>IN : Wunderzeit, Michael Dahl- Blumenberg og Jette Glargaard, Kaleidoscope, 2001 Der Marshallplan – Währungsreform Soziale Marktwirtschaft in der BRD Republikflucht aus der DDR Wohnungswunder Der Käfer Konjunktur Cha-Cha-Cha Frei Zeit Fresswelle</p> <p>IN : Wir sind wir, Lone Holm og Jenny Gibson, 2010 Mercedes und das Wirtschaftswunder</p> <p>Film : Das Wunder von Bern , Tyskforlaget, 2003.</p>
Omfang	uge 47- uge 2 – ca. 24 lektioner. Ca. 26 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - hovedtræk i politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster - føre en samtale på et forståeligt og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - redegøre på tysk for samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse

Titel 3	Made in Germany – Deutsche Erfinder und Unternehmen
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>In : Unternehmen Deutsch, Goethe Institut, 2014</p> <p><i>Deutsche Produkte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wer produziert ? - Typisch deutsch ? - Exportschlager - Firmenstandort <p><i>Made in Germany</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfindungen und Erfinder <p>In : Kultur & Wirtschaft, Dan Albrechtsen m.fl. Lindhardt og Ringhof</p> <p>Ritter Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unternehmensgeschichte - Nachhaltigkeit - Umsatz und Produktvarianten - Zielgruppe - Aktivitäten - Kommunikation <p>Flensburger Brauerei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der Brauerei - Bügelverschlussflasche - Verkauf Inland/ Ausland - Bierlieferungsverträge - Zielgruppe - Entwicklung auf dem Biermarkt - Soziale Netzwerke - Ausbildung bei der Flensburger Brauerei <p>Fritz-Kola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Anfang - Der Name Fritz-Kola - Neue Produktvarianten

	<ul style="list-style-type: none"> - Zielgruppe - Export - Markenpflege - Ethik - Facebook - Glasmehrweg <p>Supplerende materiale : Der deutsche Gründerpreis : https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Wettbewerb/deutsche-gruenderpreis.html</p> <p>Gruppearbejde med fremlæggelse hvor der er arbejdet med : HH11-12 : Adidas, Nestlé, Zalando, Lidl, Roosmann, Telecom HH13-14 : Adidas, BMW, Lufthansa, Bauhaus, MAN, Rolex, Haribo</p>
Omfang	Uge 3 – uge 14. ca 30 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekst- og casemateriale om tyske virksomheder - erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - Internet søgning - føre en samtale på et forståelse og nogenlunde tysk sprog om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde + skriftlig aflevering/eksperimentelt arbejde

Titel 4	Die deutschen Länder und das politische System
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Systeme : Dein Deutschland, tysk forsætter grundbog</p> <p>Systeme : Aus aktuellem Anlass, Landeskunde</p> <p>Individuel opgave : Bundesländer in Deutschland : Diverse hjemmesider og information på internettet Karneval und Oktoberfest in Deutschland</p>
Omfang	Uge 14- 20. ca 20 ns.
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - viden om den kulturelle, politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 - kunne forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer - Kommunikative kompetence - søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf - føre en samtale på et nogenlunde klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emnet, redegøre for indholdet af læst materiale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ skriftligt arbejde + skriftlig aflevering

Titel 5	DDR / BRD - Wiedervereinigung
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof :</p> <p>Kernestof :</p> <p>Dokumentarfilm : Flugten over muren DR, 2004</p> <p>Mauer mit Banane, Kate Fuchs og Mathilde Sinding IN : AUF UNS GYLDENDAL 2016</p> <p>Marlies Menge: Liebe zwischen Ost und West (1972)</p> <p>Film : Das Leben der Anderen, Florian Henckel von Donnersmarck</p> <p>Film : Der Tunnel , Tyskforlaget 2004</p> <p>Supplerende :</p> <p>„Eingemauert!,,, Die innerdeutsche Grenze</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k Deutschlandkarte</p> <p>Mauerbau 1961, https://www.hdg.de/lemo/zetizeugen/christel-dux-mauerbau.html</p> <p>Walter Ulbricht, https://www.youtube.com/watch?v=Yz9DNSTrHBY</p> <p>Leben im geteilten Berlin, DW / https://www.dw.com/de/leben-im-geteilten-berlin/a-15323418</p> <p>Geschichte http://www.berlinermaueronline.de/geschichte/berliner-mauer.htm</p> <p>Die DDR, Die Stasi Fakten, Berliner Mauer in Zahlen</p> <p>DDR Witze, https://www.lustiger-humor.de/tag/ddr/page/2/</p> <p>YouTube : "Geschichte Deutschlands von 1914-1999"</p> <p>Faglig tur til Berlin i 3 dage</p>
Omfang	Uge 33-41 = ca 36 ns.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - hovedtræk i den kulturelle, politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde med fokus på skriftlig udtryksfærdighed. Klassediskussioner og samtaler.

Titel 6	Lebensmittel Verschwendung & Nachhaltigkeit
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof :</p> <p>Die große Verschwendung, https://www.wiwo.de/technologie/ernaehrung-die-grosse-verschwendung/5155236.html</p> <p>Essen im Eimer : https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8459</p> <p>Videofilm – Die Mülltaucher - Essen aus der Tonne – https://www1.wdr.de/mediathek/video-planet-wissen-die-muelltaucher---essen-aus-der-tonne-100.html</p> <p>Wie viel werfen wir weg? https://www.zugutfuertonne.de/warum-werfen-wir-lebensmittel-weg/</p> <p>Wiederverwertung http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/energieumwelt/recycling/-/id%3D60850/nid%3D60850/did%3D119396/1vel52p/index.h.tml</p> <p>Handy clever entsorgen: https://www.abfallratgeber.bayern.de/haushalte/wertstoffsammlung/handy_laptop/index.htm</p> <p>Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung – 14:16 https://www.youtube.com/watch?v=5KJxAk6lopE</p> <p>Supplerende : Was kannst Du dagegen tun? https://www.zugutfuertonne.de/was-kannst-du-dagegen-tun/</p> <p>Urban Mining – Die Stadt als Rohstofflager : http://www.planetwissen.de/alltag_gesundheit/muell/muellentsorgung/urban_mining.jsp</p>
Omfang	Uge 42 - 51 = 30 ns.
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold - Kommunikativkompetence -
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse bl.a. med digital præsentation.

Titel 7	Digitale Medien
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof :</p> <p>Schüler nutzen (benytter) das Handy als Schummelhilfe ; http://www.24mobile.de/blog/schler-nutzen-das-handy-als-schummelhilfe.html</p> <p>Bist du iPhone-süchtig? – Smartphones machen abhängig ; http://www.appleunity.de/2011/08/02/bist-du-iphone-suechtig-smartphones-machen-abhaengig/#ixzz1bELeyzCr</p> <p>Wie wäre mein Leben ohne Internet ; Lukas Böing in : AUF UNS, Kata Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016</p> <p>Handy - Leserbrief an</p> <p>Leben ohne Internet; http://www.berliner-zeitung.de/berlin/leben-ohne-internet--ich-bin-dann-mal-offline---einwoechiger-selbstversuch--22619398</p> <p>Liebe auf den ersten Klick</p> <p>Supplerende : FILM : Netzanriff :</p> <p>http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/cybermobbing/filmanschauen/-/id=167864/nid=167864/did=167954/wkhiqp/index.html</p>
Omfang	Uge 2-9 = 30 ns.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold - Kommunikativkompetence -
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ frem-læggelse bl.a. med digital præsentation. Interview i Flensborg.

Titel 8	Körperkultur og Gesundheit
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof :</u></p> <p>https://orange.handelsblatt.com/artikel/12429</p> <p>Deutschland im Fitnesswahn – wir straffen das</p> <p>http://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/menschen/blog-liebe-dich-und-deinen-koerper-gegen-diaetwahn-14845123.html</p> <p>Liebe dich und deinen Körper!</p> <p>https://www.bravo.de/girl/tattoo-motive-coole-ideen-fuer-dich-271923.html</p> <p>Tattoo Motive</p> <p>https://www.merkur.de/leben/gesundheit/leistungssport-ohne-fleisch-fussball-star-lebt-vegan-zr-12070903.html</p> <p>Leistungssport ohne Fleisch: Fußball -Star lebt vegan</p> <p>https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.sport-und-psychische-gesundheit-bewegung-bewirkt-wunder-im-kopf.922b5e1d-396d-438c-83df-61aa800727a0.html</p> <p>Bewegung bewirkt Wunder im Kopf</p> <p>https://youtu.be/Tm0f5iXMeso</p> <p>Wundermittel Sport: Körper, Geist und Gene profitieren von Bewegung</p> <p>Politikken, 17. december 2017, Kroppen som kampplads</p>
Omfang	Uge 9-24 = 30 ns.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå talt tysk standardsprog om emnet formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - redegøre på tysk for emnet og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emnet, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi - Kommunikativkompetence
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse via digital præsentation.

Titel 9	Grammatik og tysk virksomhedskommunikation
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof : MinLæring.dk Tysk Gram BASIS Grammatiske øvelser - skriveøvelser</p> <p>SYSTIME : Tysk Virksomhedskommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturforskelle - Forretningsbreve – sådan - En forretningsgang - Når noget går galt <p>Supplerende : https://www.dw.com/de/folge-2-mode/l-18722667</p> <p>DEUTSCHLANDLABOR – LEKTIONEN : Folge 2 – Mode</p>
Omfang	Fordelt over undervisningstid = ca. 50 ns.
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi - Skriveøvelser og notatteknik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer / skriftligt arbejde