



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2019
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Jeanette Birkelund
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi A - hh1218-EF1819-AFS/VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Opstart af virksomhed
Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Titel 3	Virksomhedens økonomi
Titel 4	Indtægter og omkostninger
Titel 5	Virksomhedens indtjening
Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Titel 7	Virksomhedens interesser
Titel 8	Virksomheden i vækst
Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet (og det samlede regnskabssystem)
Titel 10	
Titel 11	
Titel 12	
Titel 13	
Titel 14	
Titel 15	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Opstart af virksomhed
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systeme.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 1</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. Iværksættertesten</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence og ræsonnementskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, mindre gruppearbejde, individuelt arbejde, små diskussioner, PBL-forløb om en valgfri kendt iværksætter



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 2</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, blandt andet: www.top1000.dk, og navne, nr., erhverv under www.sdbbs.dk</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus- punkter	<p>På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil de ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens økonomi
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 3</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, mindre gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Indtægter og omkostninger
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 4</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer.</p> <p>Intensivt fokus på anvendelse af Excel og opbygning af beregningsmodeller heri.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, PBL-forløb om omkostninger og omkostningsstruktur, fremlæggelse i plenum

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Virksomhedens indtjening
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 5</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 14 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, modelleringskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde, skriftligt arbejde, PBL-forløb og fremlæggelse i plenum

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 6 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 8 lektioner
Særlige fokuspunkter	Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både ny-startede virksomheder og virksomheder i drift. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Virksomhedens interesser
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 7 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet,
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interesser – herunder shareholder/stakeholder Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Virksomheden i vækst
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 8 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til nye ejerformer. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og diskussion på klassen om vækst vs. Lønsomhed.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9</p> <p>Supplerende stof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 10 Det samlede regnskabssystem</p> <p>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 8 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til bogføring.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde