

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Peter Schönberg
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi A-hh1119-EF2122-AFS-VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Opstart af virksomhed
Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Titel 3	Virksomhedens økonomi
Titel 4	Indtægter og omkostninger
Titel 5	Virksomhedens indtjening
Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Titel 7	Virksomhedens interessenter
Titel 8	Virksomheden i vækst
Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet
Titel 10	Det samlede regnskabssystem
Titel 11	Årsrapporten
Titel 12	Økonomiske analyser
Titel 13	Analyse af rentabilitet
Titel 14	Analyse af indtjeningsevnen
Titel 15	Analyse af kapitaltilpasningsevnen
Titel 16	Analyse af soliditet og likviditet

Titel 17	CSR
Titel 18	CSR-rapportering og –analyse
Titel 19	Strategiens kendetegn
Titel 20	Strategisk analyse af eksterne forhold
Titel 21	Strategisk analyse af interne forhold
Titel 22	Den strategiske plan
Titel 23	Udvikling af forretningsmodel
Titel 24	Investeringer
Titel 25	Finansiering
Titel 26	Lån og rente
Titel 27	Logistik
Titel 28	Omkostninger og aktivitetsoptimering
Titel 29	Knappe ressourcer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Opstart af virksomhed
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave https://virksomhed.systeme.dk/ Kapitel 1</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, modelleringskompetence og ræsonnementskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuel arbejde/ små diskussioner

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 2</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, blandt andet: www.top1000.dk, infomedia og navne, nr., erhverv under www.sdfs.dk</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil forskellige ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens økonomi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof

	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 3</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, mindre gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Indtægter og omkostninger
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 4</p>

	Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Virksomhedens indtjening
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 5</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>

Omfang	Ca. 9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, modelleringskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde, skriftligt arbejde, PBL-forløb og fremlæggelse i plenum

[Retur til forside](#)

Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 6</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både ny-startede virksomheder og virksomheder i drift.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

--	--

Titel 7	Virksomhedens interesser
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 7</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet,</p>
Omfang	Ca. 5 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interesser – herunder shareholder/stakeholder</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, databehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 8	Virksomheden i vækst
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 8</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til nye ejerformer.

	<p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 9	Årsregnskabet og registreringsystemet
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til bogføring.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 10	Det samlede regnskabssystem
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 10</p>

	Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 14 lektioner
Særlige fokus-punkter	Uddybende arbejde med registrering og bogføring. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 11	Årsrapporten
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 11 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 16 lektioner
Særlige fokus-punkter	Uddybende gennemgang af årsrapportens indhold, formål og krav. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 12	Økonomiske analyser
Indhold	Kernestof

	<p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 12</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 4 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Introduktion til økonomiske analyser og beregninger og formål hermed.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 13	Analyse af rentabilitet
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 13</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Introduktion til de væsentligste nøgletal, beregninger heraf og dets betydning for interessenterne.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 14	Analyse af indtjeningsevnen
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 14</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Uddybende gennemgang af de økonomiske nøgletal der berører indtjeningsevnen.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 15	Analyse af kapitaltilpasningsevnen
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 15</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Uddybende gennemgang af de økonomiske nøgletal der berører kapitaltilpasningsevnen.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 16	Analyse af soliditet og likviditet
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 16 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Uddybende gennemgang af de økonomiske nøgletal der berører soliditeten og likviditeten. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 17	CSR
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 17 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 8 lektioner
Særlige fokus-punkter	Introduktion til CSR og emnets betydning for både virksomheden og de forskellige interessenter. Kompetencer:

	Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 18	CSR-rapportering og -analyse
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 18 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Mere uddybende gennemgang af CSR-rapportens indhold, samt metoder til analyse virksomhedens CSR-aftryk. Herudover uddybende arbejde med emnet i forbindelse med SO5. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb

Titel 19	Strategiens kendetegn
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 19 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.

Omfang	Ca. 5 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til strategi som område/begreb og formål hermed.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 20	Strategisk analyse af eksterne forhold
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 20</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på de områder i virksomhedens omverden der påvirker dens handlemuligheder.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 21	Strategisk analyse af interne forhold
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 21</p>

	Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	Fokus på de områder inde i virksomhedens der påvirker dens handlemuligheder. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 22	Den strategiske plan
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 22 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikling af strategisk platform for virksomheden med udgangspunkt i SWOT. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 23	Udvikling af forretningsmodel
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl.

	Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 23 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 8 lektioner
Særlige fokus-punkter	Afrunding af strategiområdet med fokus på udvikling af forretningsmodel. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 24	Investeringer
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 33 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kapitalværdier og betalingsstrømme samt usikkerhedsfaktorer. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-opgave

Titel 25	Finansiering
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 34</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Virksomhedens sammensætning af passivside. Forskellighederne mellem finansiering via egenkapital og fremmedkapital og optimering heraf.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-opgave

Titel 26	Lån og rente
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 35</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Introduktion til forskellige låntyper og forskellen mellem disse. Rentebegrebet uddybes og beregnes ved de forskellige lån.</p> <p>Kompetencer:</p>

	Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-opgave

Titel 27	Logistik
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 24</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Hvad er logistik og hvordan inddrages logistikken som en integreret del af virksomhedens værdikæde og forsyningskæde, herunder hvordan man organisatorisk kan placere ansvaret.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 28	Omkostninger og aktivitetsoptimering
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 30 og 31</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 8 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Hvad er omkostninger og hvordan optimeres aktiviteten.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 29	Knappe ressourcer
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 31.</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 8 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Knappe resurser og optimeringsmuligheder</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde