



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2023 – Juni 2024
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	EUX Studieåret
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Peter Schönberg
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi B-EUX-EF2324

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Titel 2	Virksomhedens rapportering
Titel 3	Analyser af virksomhedsrapporter
Titel 4	Virksomhedens strategi
Titel 5	Projektforløb



Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 1-8 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - Virksomheden (beskrivelse, typer, ejerformer mv.) - Virksomhedens interesser - Virksomheden i en markedsøkonomi - Virksomhedens etablering - Virksomheden i drift - Virksomhedens indtægter - Virksomhedens omkostninger - Virksomhedens indtjening Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 2	Virksomhedens rapportering
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 9-11</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, herunder blandt andet offentlige årsrapporter og regnskaber.</p> <p>Peter Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 18</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, herunder blandt andet offentlige årsrapporter og regnskaber.</p>
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- Årsregnskabet og registreringssystemet- Det samlede regnskabssystem- Præsentation af årsregnskabet i enkeltmandsvirksomheder- Præsentation af årsrapport for selskaber- Ikke-finansielle rapporter- CSR <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde samt mindre projekter

[Retur til forside](#)



Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 12-16</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p> <p>Peter Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 17-18</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, herunder blandt andet offentlige årsrapporter og regnskaber.</p>
Omfang	Ca. 29 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- Økonomiske analyser- Analyse af rentabilitet- Andre analyser- CSR-analyser <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde samt mindre projekter

[Retur til forside](#)



Titel 4	Virksomhedens strategi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 19-23 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - Strategiens kendetegn - Analyse af eksterne forhold - Den strategiske plan - Analyse af interne forhold - Strategisk intention - Eksempel på strategiplan Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde både individuelt og i grupper.

[Retur til forside](#)



Titel 5	Projektforløb
Indhold	Projekt opgave med erhvervs case materiale
Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- Kernestof i et helhedsorienteret perspektiv.- Analyse og vurdering af kernestof i relation til casen.- Forberedelse til en eventuelt mundtlig eksamen. <p>Eleverne har selv valgt, om de vil arbejde individuelt eller i grupper. De har også selv valgt det område, de synes de vil have mest fokus på. Dog er langt de fleste bygget op omkring en selvvalgt virksomhed og med følgende opbygning:</p> <p>Udarbejd en virksomhedskarakteristik af virksomheden</p> <p>Analyser virksomhedens interne og eksterne forhold</p> <p>Diskuter virksomhedens strategiske muligheder</p> <p>Det opnås herved, at alle forløb i undervisningen kan komme i spil.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde og gruppearbejde. Skriftligt arbejde. Projektorienteret arbejdsform.

[Retur til forside](#)