

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2022
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi
Lærer(e)	Jesper Bo Thomsen (GF) / Kirstine Rechendorff
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi B-hh1221-EF2122-AFS-INN

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Grundlæggende virksomhedsøkonomi - GF
Forløb 2	Mere grundlæggende virksomhedsøkonomi - indtægter, omkostninger og virksomhedens indtjening
Forløb 3	Opstart af virksomhed
Forløb 4	Virksomhed i vækst
Forløb 5	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Grundlæggende virksomhedsøkonomi - GF
Forløbets indhold og fokus	Indhold i dette forløb: <ul style="list-style-type: none">• Opstart af virksomhed med fokus på<ul style="list-style-type: none">○ Virksomhedens idé○ Virksomhedens produkt og kunder○ Kendetegn ved forskellige typer af iværksættere○ Innovation og iværksætteri• Virksomhedstyper og ejerformer, med fokus på<ul style="list-style-type: none">○ Forskellige virksomhedstyper○ Nye virksomheders ejerformer og de forskellige ejereformeres fordele og ulemper• Virksomhedens økonomi med fokus på<ul style="list-style-type: none">○ Virksomhedens økonomiske kredsløb og resultatopgørelse, balance samt overskud
Faglige mål	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none">• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag• Fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold
Kernestof	Kernestof <ul style="list-style-type: none">• Den succesfulde startupvirksomhed (den gode ide, iværksætteren, produkter og kunder)• Startup virksomhedens ejerformer
Anvendt materiale.	Anvendt litteratur (49,7 sider): Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, i-bog, kap. 1 - 3: https://virksomhed.systime.dk/?id=p373 23 lektioner / 17,25 timer
Arbejdsformer	Korte læreroplæg med tilhørende opgaver. De har dels arbejdet gruppevis, dels individuelt og fremlagt i plenum, 2-og-2 og gruppevis.

[Retur til forside](#)

Forløb 2	Mere grundlæggende virksomhedsøkonomi - indtægter, omkostninger og virksomhedens indtjening
Forløbets indhold og fokus	<p>Indhold i dette forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indtægter og indbetalinger • Udgifter, udbetalinger og omkostninger • Indtjening og likviditet • Kapacitetsomkostninger og deres forløb • Variable omkostninger og deres forløb • De samlede omkostninger og deres forløb • Kalkulationer • Dækningsbidrag, herunder pr. stk. og i alt • Dækningsgrad, herunder pr. stk. og i alt • Nulpunktsomsætning og nulpunktsafsætning • Lønsomheden af et tiltag, fx en reklamekampagne • Afskrivning (saldometoden og den lineære metode) • Resultatopgørelse efter bidragsmetoden • Bruttoavanceprocent
Faglige mål	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • Fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • Anvende relevante matematiske redskaber
Kernestof	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priskalkulation
Anvendt materiale.	<p>Anvendt litteratur (51,5 sider): Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, i-bog, kap. 4 - 5: https://virksomhed.systime.dk/?id=p394</p> <p>22 lektioner / 16,50 timer</p>
Arbejdsformer	<p>Korte læreroplæg, opgaver enkeltvis og i grupper, fremlæggelse i plenum, quiz. Arbejdet med skriftlighed med udgangspunkt i metodeopgave fra skriftlig eksamen om kalkulation og indtjening. Fokus på brug af Excel i opgaveløsning.</p> <p>Skriftlige opgaver: Afleveringsopgave med fokus på beregning af dækningsbidrag og dækningsgrad, både i alt og samlet, nulpunktsafsætning og -omsætning samt afskrivningsformer.</p>

[Retur til forside](#)

Forløb 3	Opstart af virksomhed
Forløbets indhold og fokus	<p>Indhold i dette forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indholdet af en forretningsplan og en forretningsmodel • Etableringsbudget og virksomhedens finansieringsbehov • Forskellige finansieringsformer • Resultatbudget • Likviditetsbudget • Disruption
Faglige mål	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • Fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold
Kernestof	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etableringsbudgettet og finansieringsbudgettet • Resultatbudgettet • Likviditetsbudgettet • Forretningsmodeller (Business Model Canvas)
Anvendt materiale.	<p>Anvendt litteratur (51,9 sider): Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, i-bog, kap. 6: https://virksomhed.systeme.dk/?id=p396</p> <p>12 lektioner / 9 timer</p>
Arbejdsformer	<p>PBL-forløb (gruppearbejde): Grupperne oprettede deres egen handelsvirksomhed. Selvstudie af litteratur og udarbejdelse af forretningsplan for egen handelsvirksomhed med salg af ét produkt. Efterfølgende præsentation på klassen.</p>

[Retur til forside](#)

Forløb 4	Virksomhed i vækst
Forløbets indhold og fokus	<p>Indhold i dette forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedens interessenter og deres typiske ydelser og modydelser • Stakeholder/shareholder-value • Virksomhedsstørrelse (toplinje, bundlinje, antal ansatte) • Virksomhedens vækst • Gazelle- og vækstvirksomhed • Vækstvirksomheders ejerformer • Mission, vision, mål og værdier
Faglige mål	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • Fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold
Kernestof	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den succesfulde virksomhed (udvikling i toplineje, bundlinje, antal beskæftigede) • Virksomhedens vision, mission, værdier • Vækstvirksomheders ejerformer • Virksomhedens interessenter beskrevet ved stakeholder/shareholder tankegangen
Anvendt materiale.	<p>Anvendt litteratur (45,2 sider): Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, i-bog, kap. 7-8: https://virksomhed.systeme.dk/?id=p397</p> <p>14 lektioner / 10,5 timer</p>
Arbejdsformer	<p>Korte læreroplæg med tilhørende opgaver. PBL-forløb, hvor de i grupper undersøger vision, mission, værdier og mål for hver sin danske gazelle virksomhed og hver sin danske familieejede virksomhed. Præsentation på klassen. Rollespil, hvor hver gruppe er en af de forskellige interessenter i virksomheden. Grupperne skal forberede sig til møde med ledelsen. Møderne gennemspilles på klassen.</p>

[Retur til forside](#)

Forløb 5	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Forløbets indhold og fokus	<p>Indhold i dette forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formål med udarbejdelse af årsregnskab • Indtægter, omkostninger, aktiver og passiver • Resultatopgørelse i kontoform • Bogføringsregler • Kontoramme og kontoplan • Registrering af bilag ved virksomhedens etablering, daglige drift og ved afslutning af årsregnskab • Resultatopgørelse i beretningsform på baggrund af en saldobalance • Balance i kontoform på baggrund af en saldobalance • Opgørelse over udviklingen i egenkapitalen • Regnskabsklasser og hovedindholdet i en årsrapport • Grundlæggende krav til årsrapporten • Indholdet i de enkelte poster i resultatopgørelsen og i balancen • De engelske betegnelser for de enkelte regnskabsposter
Faglige mål	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • Fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold
Kernestof	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedens registreringssystem, herunder kontoplanens opbygning • Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed • Årsrapportens formål • Årsrapportens struktur og regnskabsklasser • Grundlæggende krav til årsrapporten • Årsrapportens enkelte elementer • Årsrapporten på engelsk
Anvendt materiale.	<p>Anvendt litteratur (100,4 sider): Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, i-bog, kap. 9-11.11, 11.15: https://virksomhed.systeme.dk/?id=p457</p> <p>Supplerende stof:</p>

	<p>Revisorerklæring i regnskabet PLASTIX 2021 Revisorerklæring i regnskabet for Jesper Wagner Pedersen, Vejen APS 2010</p> <p>30 lektioner / 22,5 timer</p>
Arbejdsformer	<p>Korte læreroplæg og tilhørende opgaver.</p> <p>PBL-forløb, hvor de enkelte grupper varetager hhv. 'registrering ved virksomhedens etablering', 'registrering ved virksomhedens drift', og 'registrering ved virksomhedens regnskabsafslutning' for en fiktiv virksomhed. Afslutningsvis får de ved fælles hjælp lavet årsregnskabet for virksomheden.</p> <p>Skriftlige opgaver:</p> <p>Afleveringsopgave med fokus på at lære årsrapporten at kende. Med udgangspunkt i en selvvalgt virksomhed, skal de udarbejde en virksomhedskarakteristik, herunder gøre rede for ejerforhold, virksomhedstype, virksomhedens hovedaktivitet samt udvikling i antal ansatte, omsætning og årets resultat for de seneste tre år. Desuden skal de komme ind på tre punkter (ud af seks punkter: revisorerklæring, ledelsens forventninger til det kommende regnskabsår, ledelsesberetningen, afskrivninger, resultatopgørelsen og fordeling af årets resultat eller virksomhedens anlægsaktiver og omsætningsaktiver).</p>

[Retur til forside](#)