

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj – Juni 2022
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Jesper Bo Thomsen
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi B-hh1321-EF2022-AFS-IØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Opstart af virksomhed
Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Titel 3	Virksomhedens økonomi
Titel 4	Indtægter og omkostninger
Titel 5	Virksomhedens indtjening
Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Titel 7	Virksomhedens interessenter
Titel 8	Virksomheden i vækst
Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet
Titel 10	Det samlede regnskabssystem
Titel 11	Årsrapporten
Titel 12	
Titel 13	
Titel 14	
Titel 15	
Titel 16	

Titel 1	Opstart af virksomhed
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 1</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, modelleringskompetence og ræsonnementskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuel arbejde/ små diskussioner

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 2</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. www.top1000.dk, infomedia og navne, nr., erhverv under www.sdb.dk</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil forskellige ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 3</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, mindre gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 4	Indtægter og omkostninger
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 4</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)

Titel 5	Virksomhedens indtjening
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 5</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 9 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, modelleringskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde, skriftligt arbejde, PBL-forløb og fremlæggelse i plenum

[Retur til forside](#)

Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 6</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. Løvens hule.</p>
Omfang	<p>Ca. 6 lektioner Ca. 12 letktioner</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både ny-startede virksomheder og virksomheder i drift, herunder likviditetsbudget.</p> <p>PBL: Løvens Hule. Ud fra en ide skulle eleverne i grupper pitche foran 3 løver (uddannelsescheften, direktør for Energy, Lektor på IBC). Pitchen skulle indeholde ideen, økonomien bag samt virksomhedsetablering.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, databehandlingskompetence, model-læringskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde, video.</p>

[Retur til forside](#)

Titel 7	Virksomhedens interesser
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 7</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet,</p>
Omfang	Ca. 5 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interesser – herunder shareholder/stakeholder</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, databehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Titel 8	Virksomheden i vækst
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 8</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til nye ejerformer.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til bogføring.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 10	Det samlede regnskabssystem
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 10</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	Ca. 14 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Uddybende arbejde med registrering og bogføring.</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 11	Årsrapporten
Indhold	<p>Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 11</p> <p>Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>
Omfang	<p>Ca. 8 lektioner Ca. 8 lektioner</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Uddybende gennemgang af årsrapportens indhold, formål og krav.</p> <p>PBL: Vigtige signaler ved årsrapporten. Gennemlæs en selvvalgt årsrapport og fremhæv vigtige elementer. Sammenhold med en årsrapport der indeholder kritiske punkter.</p> <p>Jesper Wagner Pedersen, CVR-nr 3728 0011 Erhvervs- og selskabsstyrelsen 28. mar. 2011 Årsrapport for 2009/2010</p> <p>Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)